

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа
Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Программа обсуждена

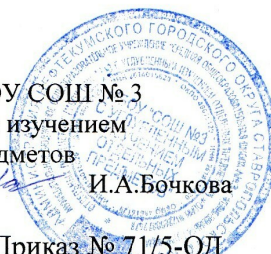
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов

Бочкова

И.А.Бочкова



Протокол № 15
От «31» августа 2023 года

Приказ № 71/5-ОД
От «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
детского объединения «Рыцари пера»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Состав группы: 25 человек.

Срок реализации: 2 года.

ID номер программы в Навигаторе: 12318

Автор-составитель:

Черненко Людмила Георгиевна
Учитель русского языка и литературы

г. Нефтекумск, 2023 год

Пояснительная записка

Информационное, общество, в котором мы живем, многие исследователи называют «обществом знаний». Знания о психологических процессах в массовых коммуникациях СМИ и Интернета приобретают сегодня особое значение. Очевидно, что в современном обществе изменяются требования, предъявляемые к человеку. Его необходимым качеством становится высокий уровень информационной культуры. Развитый интеллект, умение грамотно работать с любой информацией, профессионализм - вот основные характеристики человека, подготовленного к жизни в информационном обществе. Большая часть нашей жизни - встречи и контакты. Обладая навыками общения, знаниями о людях и их отношениях, мы не задумываемся о том, умеем ли мы общаться, какова степень нашей коммуникативной компетентности. Правильное понимание других людей, отношений с ними, способность прогнозировать развитие ситуаций общения - жизненно важные умения.

Сейчас в нашей стране детская печать является самостоятельным компонентом общей системы СМИ. Ее специфика определяется четко выраженной возрастной ориентированностью на детскую аудиторию. В связи с этим в детской журналистике применяются особые, присущие только ей специфические приемы отображения действительности, собственные выразительные средства, формы и способы контакта с аудиторией.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается снижение интереса к русскому языку, речевая грамотность населения находится на низком уровне. Безграмотную речь можно услышать с экрана телевизора, по радио, в Интернете. Юнкорская деятельность предполагает развитие речи обучающихся, их способности устанавливать причинно-следственные связи, делать логические выводы.

Программа адресована детям от 10 до 17 лет. Планируемые результаты деятельности:

Для обучения принимаются все желающие.

Хотя количество учащихся, посещающих занятия в кружке, составляет 13 человек, могут быть и внештатные корреспонденты. Форма занятий может быть как групповой, так и индивидуальной. Занятия проходят 1 раз в неделю. Предусмотрена дистанционная форма проведения занятий.

Заметки размещаются на школьных стендах, а также в социальных сетях «Вконтакте», «Телеграмм».

Кружок - это арена, где ребята могут отработать навык защиты своей точки зрения, умения среди хаоса событий найти важное и значимое для себя и других, умения среди огромного потока информации отобрать то, что необходимо конкретно им. И главное, они учатся задавать вопросы и искать на них ответы. Количество часов - 34 (1 раз в неделю). День занятий - суббота. Время - 13. 50. Кабинет 303.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для успешной социализации посредством развития творческих и коммуникативных способностей.

Данная цель обусловила постановку следующих задач:

1. Научить детей использовать различные источники информации.
2. Сформировать у учащихся критическое отношение к найденной информации, научить проверять ее достоверность, понимать уровень компетентности использованных источников.
3. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы.
4. Изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.
5. Изучить рекомендации по написанию статей и журнальные стили.

Учебно-тематический план

№	Теоретические занятия	Практические занятия	Часы	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Журналистика как сфера человеческой деятельности.	Практическое занятие «О текущих событиях».	1	09.09.23
2.	Правовые и этические нормы в журналистике.	Работа над статьёй.	1	16.09
3.	Типология СМИ.	Информация о Дне дублёра	1	23.09
4.	Экономика и маркетинг СМИ. Как сделать газету продаваемой.	Работа над статьёй.	1	30.09
5.	Методы сбора информации.	Сбор информации.	1	07.10
6.	Изучение и отбор материалов.	Отбор материалов из дневников классов.	1	14.10
7.	Наблюдение и работа с людьми.	Сбор информации	1	21.10
8.	Поиск информации в сети Интернет.	Поиск в Интернете	1	28.10
9.	Основы работы в Microsoft Publisher. Инструктаж по Т/Б. Создание и редактирование публикаций.	Оформление буклета о деятельности школьной редакции.	1	10.11
10.	Мастер-класс Практикум «Перо зовёт».	Практикум «Перо зовёт».	1	18.11.
11.	Структура журналистского текста.	Работа над рубрикой «Вести	1	25.11

27.	Палитра оформителя. Выбор оформительских средств.	Оформление номера.	1	23.03
28.	Элементы газетной графики.	Практикум по выпуску номера газеты.	1	06.04
29.	Форматирование.	Вёрстка и печать «Переменки».	1	13.04
30.	Типы иллюстраций.	Поиск иллюстраций.	1	20.04
31.	Вставка фотографий и иллюстраций.	Отбор фотоматериалов	1	27.04
32.	Перемещение графических объектов и изменение пропорций.	Практикум по форматированию.	1	04.05
33.	Деление полос на колонки.	Выбор оформительских средств.	1	121.05
34.	Выбор шрифта и цвета.	Форматирование.	1	18.05

Раздел IV. Жанры журналистики

Лекция «Информационные жанры».	Работа над статьёй в газет.
Семинар «Композиция заметки».	Информация о внеклассных мероприятиях в школе.
Лекция-семинар «Работа над репортажем».	Компьютерный набор репортажа.
Деловая игра «Интервью и интервьюирование»	Редактирование интервью.
Лекция «Аналитические жанры».	Иллюстрирование.
Рецензия. Цели рецензии. Виды рецензий.	Работа над теоретической и художественной рецензиями.
Художественно-публицистические жанры.	Работа с корреспонденцией.
Публицистический стиль.	Обновление школьного сайта.
Видовые признаки художественно – публицистических жанров.	Работа в блоге.
Эссе. Виды эссе.	Работа над планом нового номера.
Практикум «Новость, её сущность и качество».	Работа над рубрикой «Вести из классов»
Семинар «Тайны стихосложения».	Практическое занятие с юными поэтами.

Культура устной речи	Поиск материала в Интернете.
Совершенствование дикции.	Обзор печатных и электронных СМИ.
Ведём дискуссию.	Подбор материалов патриотической тематики
Культура письменной речи.	Компьютерный набор статей для «ЮП».
Критерии оценки текста.	Проба пера.
Стилистика. Понятие нормы. Корректурa.	Практическое занятие по стилистике. Корректурa статей
Защита творческих работ.	Отправка материалов по электронной почте.