

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

**Программа обсуждена**

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов

Протокол № 15  
От «31» августа 2023 года

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов



И.А. Бельцова  
Проп.ка № 718-ОД  
От «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества»  
ДЮ « Поиск»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Состав группы: 25 человек.

Срок реализации: 2 года.

ID номер программы в Навигаторе: 12318

Автор-составитель:  
Ольховская Лилия Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания

г. Нефтекумск, 2023 год

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

**Программа обсуждена**

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ № 3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

И.А.Бочкова

Протокол № 15  
От «31» августа 2023 года

Приказ № 71/5-ОД  
От «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества»  
Д\О « Поиск»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Состав группы: 25 человек.

Срок реализации: 2 года.

ID номер программы в Навигаторе: 12318

Автор-составитель:  
Ольховская Лилия Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания

г. Нефтекумск, 2023 год

## 1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества» на 2023 - 2025 годы
2. Автор программы	Ольховская Л.Е., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 г. Нефтекумска
3. Сроки реализации	2 года
4. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Декларация прав ребенка;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Закон РФ «Об образовании»;</li><li>• Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li><li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 г»;</li><li>• Программа развития МКОУ «СОШ № 3»;</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</li></ul>
5. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Паспорт программы</li><li>• Пояснительная записка</li><li>• Целевой блок</li><li>• Механизм реализации программы</li><li>• Диагностика эффективности содержания деятельности</li><li>• Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат</li><li>• Список литературы</li></ul>
6. Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов»</li><li>• Родители учащихся МБОУ СОШ №3</li></ul>

<p>7. Аннотация программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества» на 2023 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
<p>8. Предполагаемый результат</p>	<p>Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;</li> <li>в историко – краеведческой - осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими</li> </ul>

## **2. Пояснительная записка**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

*Д. С. Лихачев*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025г.».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 3 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной деятельности самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник –

гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **3. Целевой блок**

#### **Цель программы:**

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

#### **Задачи программы:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

### **4. Механизм реализации программы.**

#### **1. Система программных мероприятий**

##### **Совершенствование нормативной правовой базы:**

- разработать и реализовать план мероприятий по программе «Патриот Отечества»;
- расширить деятельность школьного патриотического клуба «Поиск»;
- разработать положения о конкурсах.

##### **Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:**

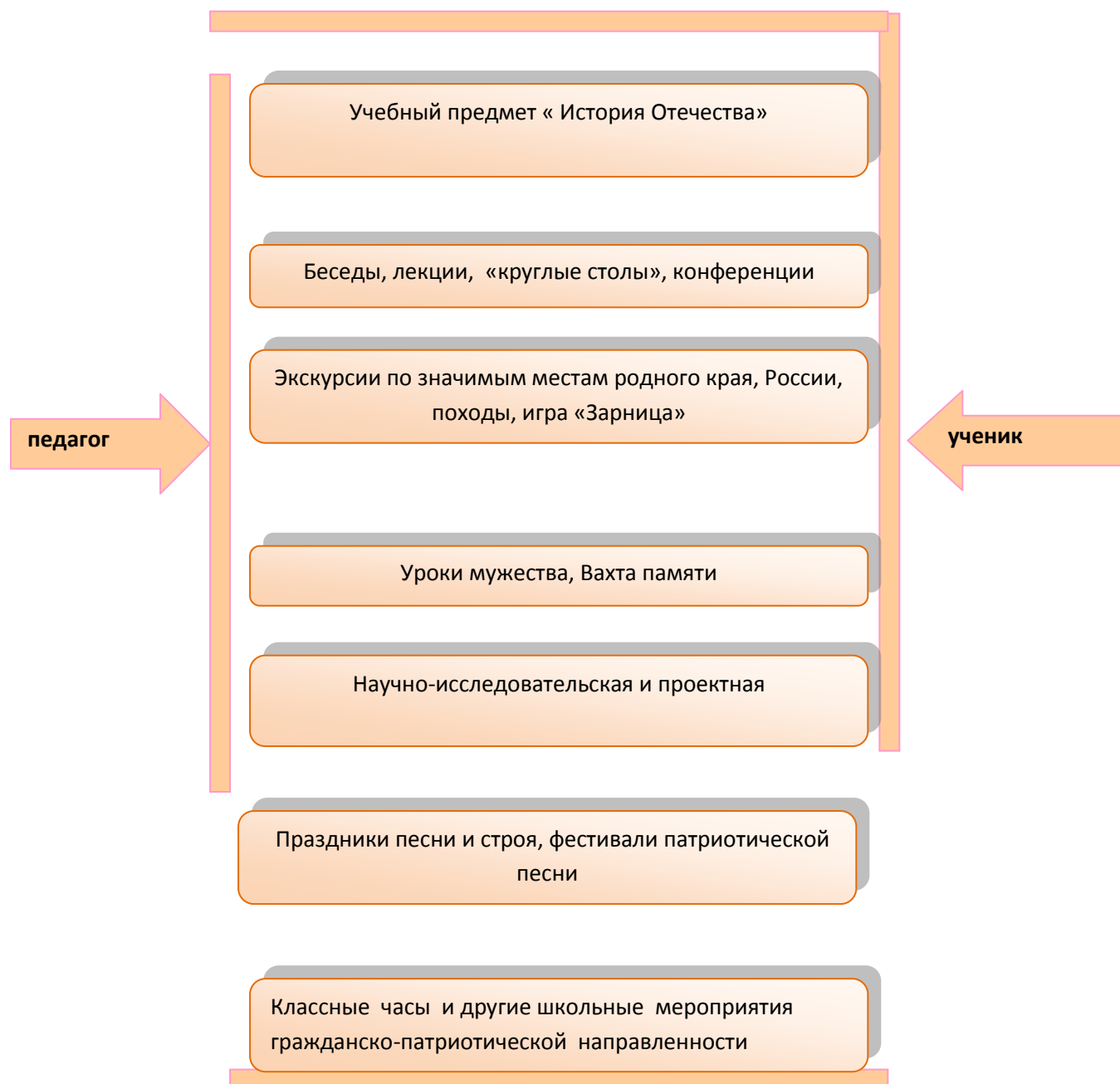
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

##### **Педагогические технологии:**

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело

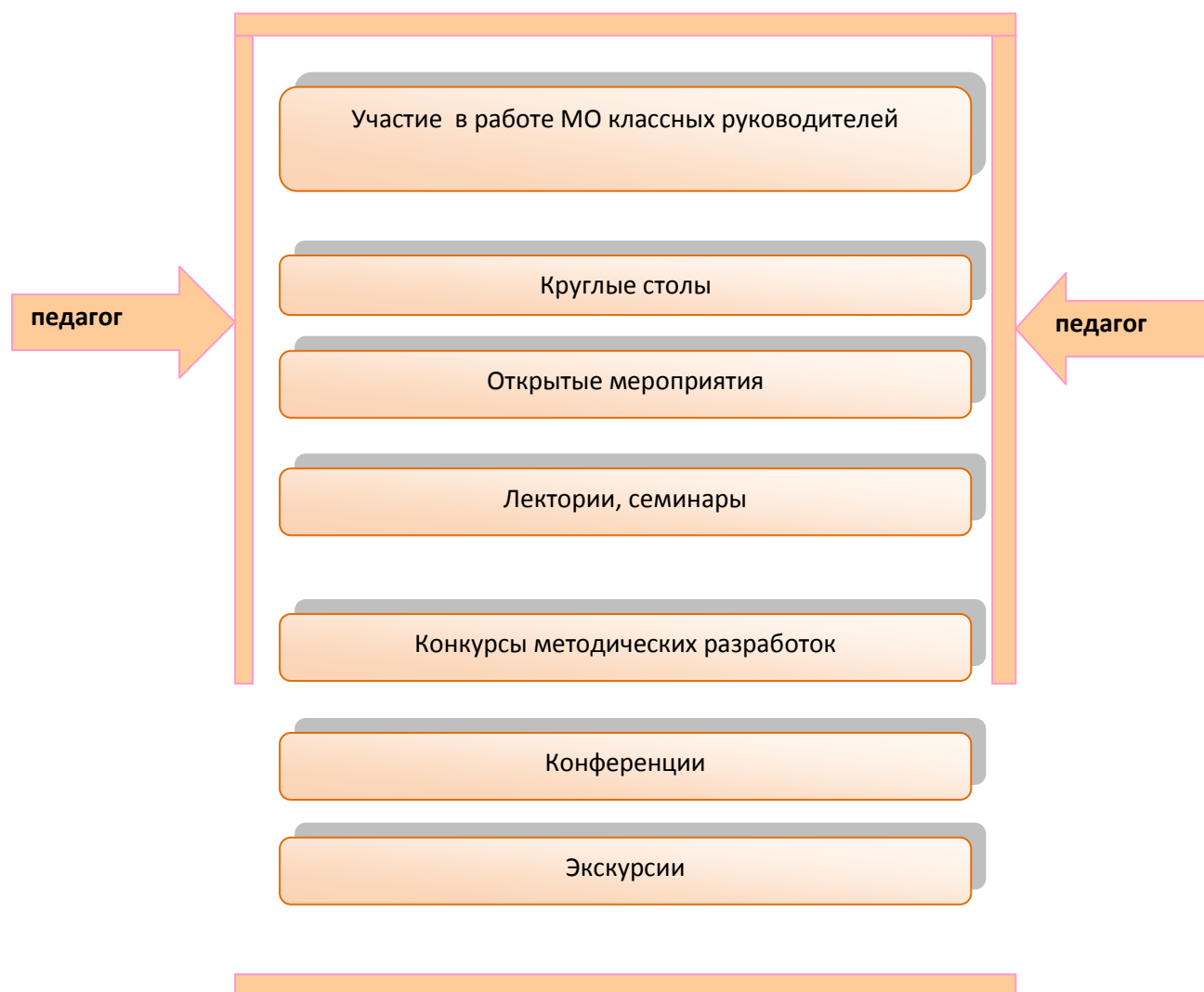
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

### **Формы взаимодействия педагога и учащихся в рамках программы**





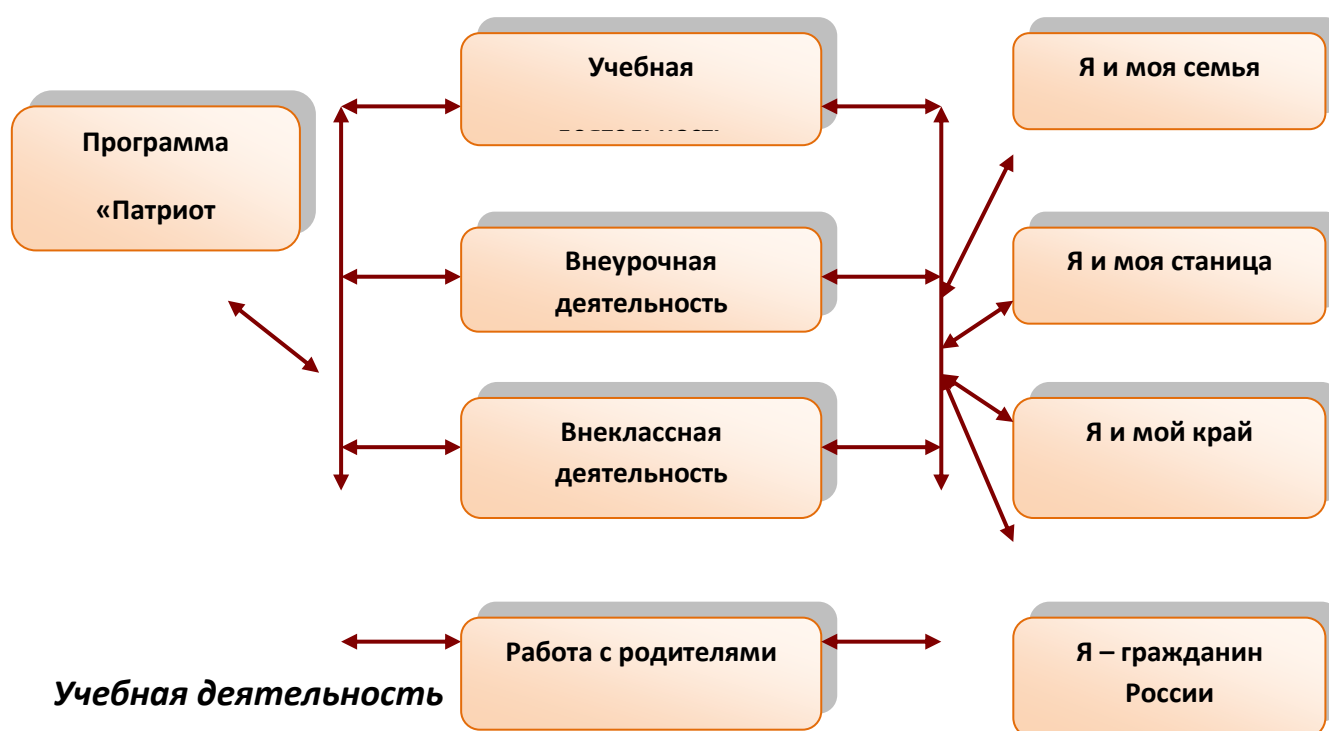
## Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы



- Совершенствование процесса патриотического воспитания
- Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:
- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;

- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

### **Основные направления работы**



Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

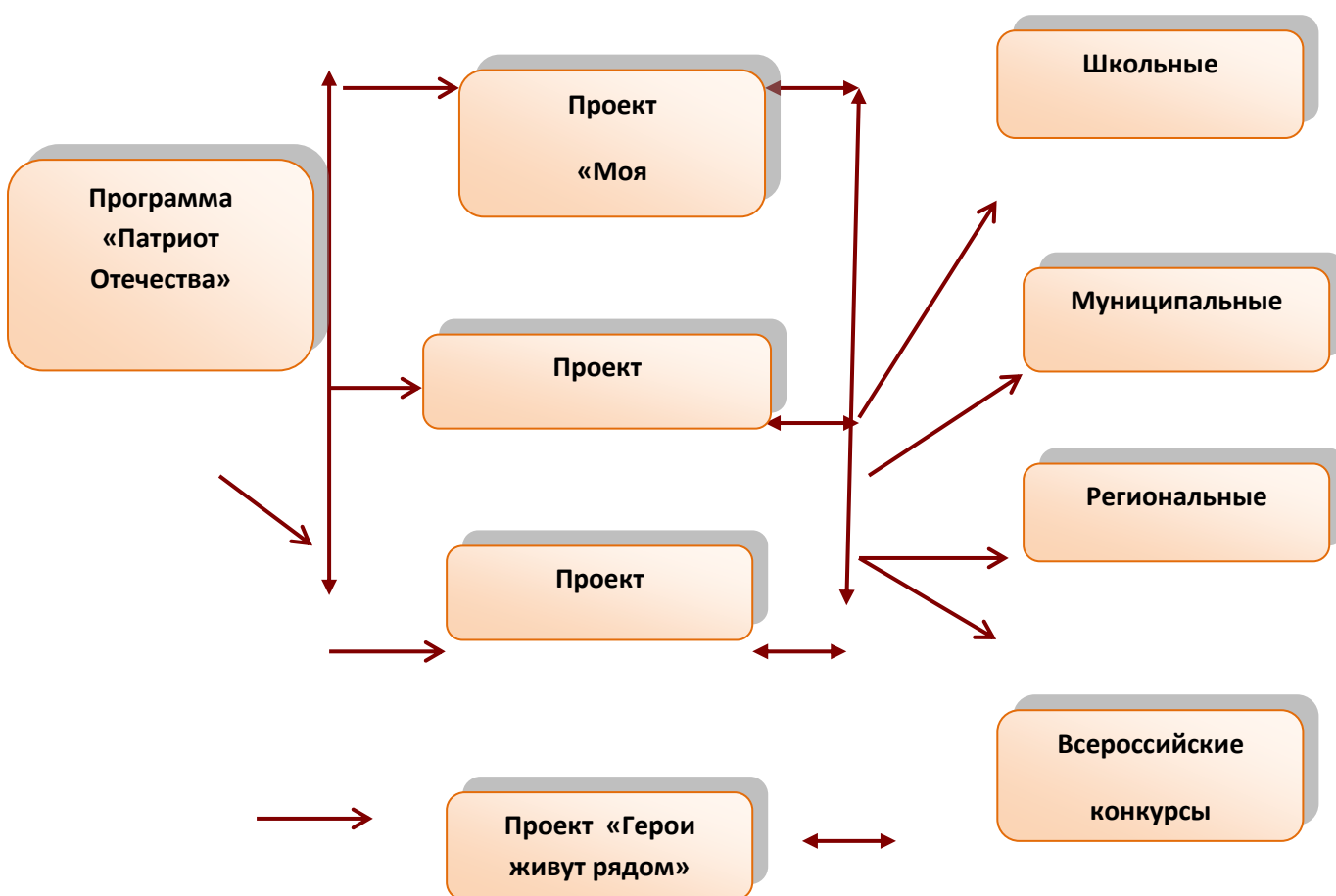
#### **Формы внеурочной деятельности:**

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- тимуровская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- поисковые операции;
- походы и экскурсии по родному краю.

### ***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

## *Организация воспитательной работы*



## *Работа с родителями*

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это

невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

**Программа включает в себя следующие направления:**

### **1. Направление «Я и моя семья»**

*Цель:* осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

### **2. Направление «Я и мой город»**

*Цель:* воспитание у учащихся любви к родному городу как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного города
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Нефтекумья»;
3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Я и моё Ставрополье»**

*Цель:* осознание учащимися ценности причастности к судьбе Ставрополья, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **4. Направление «Я – гражданин России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

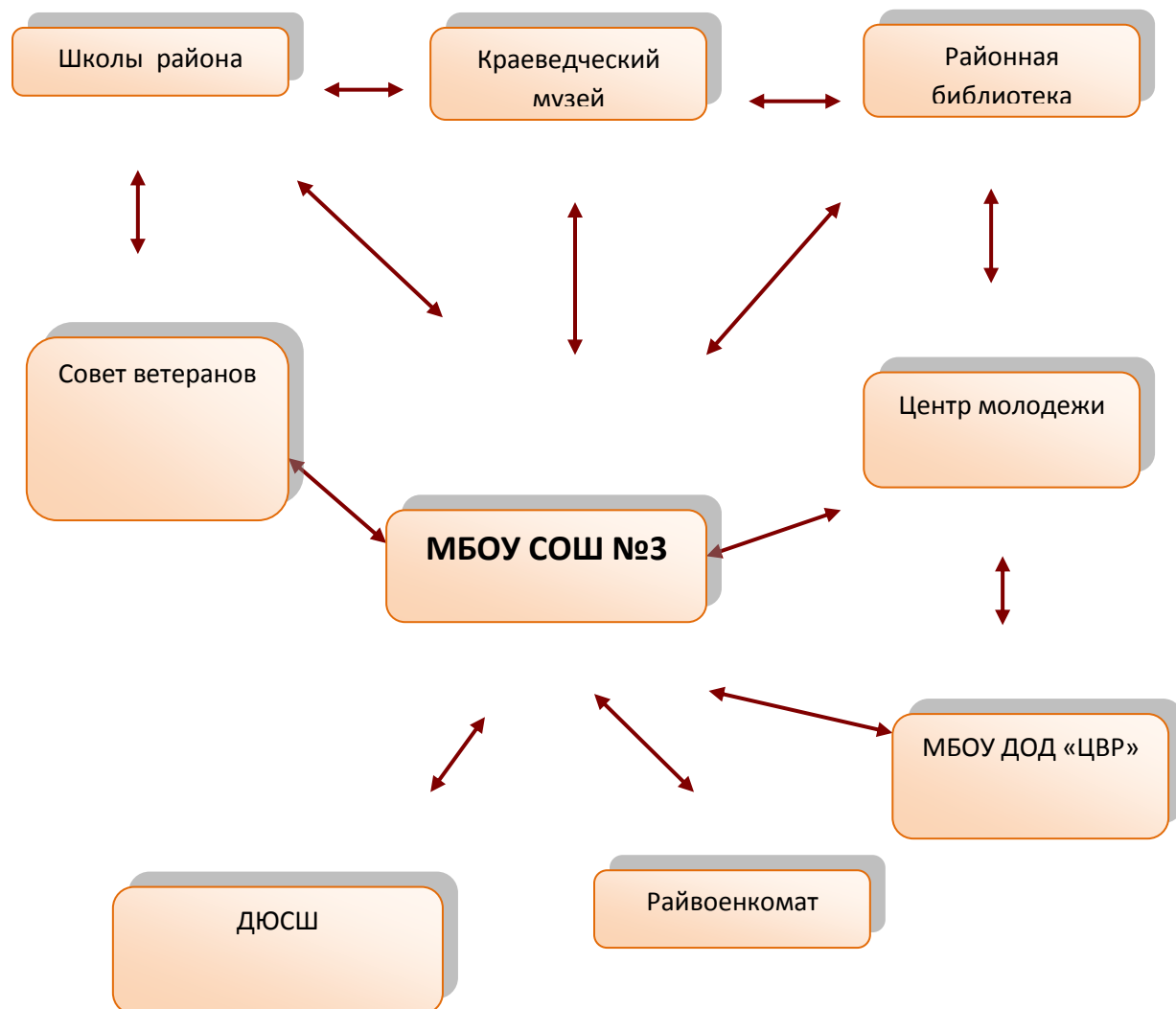
Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

#### ***Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы***



### *Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы*



### *Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:*

- Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьная газета) в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

### *Совершенствование материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности:*

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

#### **4. 2. Позитивное содержание реализации программы**

<b>Деятельность по созданию системы патриотического воспитания</b>	<b>Участники деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b>I этап (проектный)</b>		
1. Создание и программирование работы	педагог, учащиеся	сентябрь 2023 г.
2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	администрация, педагоги	август 2023 г.
3. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	педагог	август 2023 г.
<b>II этап (практический)</b>		
1. Создание мониторинга развития личности	педагог	2023–2025г.
2. Ежегодное исследование эффективности программы	Замдиректора по ВР	2023–2025 г.
3. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей	администрация, учителя, учащиеся	2023–2025 г.
4. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы № 3, бойцах «горячих точек», воинах-интернационалистах, наших земляках, участниках СВО	Д/о «Поиск», кл. руководители, учащиеся	2023–2025 г.
5. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии по родному краю и городам России;</li> <li>• фестиваль гражданско-патриотической песни;</li> <li>• выставки рисунков «Мой край», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др.</li> <li>• праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок»</li> <li>• игра «Зарница» и др.</li> </ul>	администрация, кл. руководители Д/о «Поиск»	2023–2025 г.



<b>III этап (аналитический)</b>		
1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	Д/о «Поиск»	2023г.
2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	Д/о «Поиск»	2023–2025 г.
3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	Д/о «Поиск»	2023-2025г.

## **5. Характеристика основных ресурсов реализации программы**

### ***Интеллектуальные:***

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу патриотического клуба «Поиск», поисковую работу, деятельность школьного издательства.

Соисполнители программы:

- вожатая школы, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны Великой Отечественной войны и труда;
- родители.

### ***Технические:***

- Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:
- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- библиотека,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;

- электронная почта.

### ***Информационно-аналитические:***

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;
- издание школьной газеты

#### **1. Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели;
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

### **7. Оценка эффективности реализации программы.**

#### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- патриотический клуб «Поиск»;
- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;

- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## **8. Список литературы**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
3. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
4. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
5. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Содержание реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гражданско-патриотической направленности «Патриот Отечества» на 2023 – 2025 годы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация совместной работы с Советом ветеранов			
Установление и поддержание шефских связей с Советом ветеранов		В течение года	Поиск, Музей, Лидер
Встречи с ветеранами ВОВ, цикл классных часов, посвященных памятным датам ВОВ	1–11-е классы	В течение года	Поиск, Музей, Лидер
Совместная работа с Советом ветеранов	Ученический совет	В течение года	Поиск, Музей, Лидер
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1–11-е классы	Февраль	Поиск, Музей, Лидер
Чествование ветеранов	1–11-е классы	Февраль, май	Поиск, Музей, Лидер
Гражданско-патриотическая работа в классных коллективах			
Проведение «Уроков мужества»	1–11-е классы	В течение года	Поиск, Музей
Цикл классных часов по теме «День народного единства»	1–11-е классы	Ноябрь	Классные руководители
Викторина «Отечества великие сыны»	5–8-е классы	Декабрь	Поиск, Музей
Праздник «Непобедимая и легендарная»	1–4-е классы	Февраль	Музей
Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	1–4-е классы	Февраль	Поиск
Заочное путешествие «Улицы родного города»	8–9-е классы	Январь	Поиск
Общешкольные конкурсы патриотического направления			
Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый»	1–11-е классы	Сентябрь	Яхимович А.И. Литвинова Н.В. Классные руководители
Битва хоров «Военная песня»	1–11-е	Ноябрь	Тахмазова Н.М.

	классы		Литвинова Н.В. Классные руководители
Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	5–11-е классы	Декабрь	Бойко О.В. Литвинова Н.В. Классные руководители
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1-6 классы	Май	Яхимович А.И. Классные руководители
<b>Взаимодействие с семьями обучающихся в процессе патриотического воспитания</b>			
Консультации для родителей «Растим гражданина и патриота вместе»	Родители обучающихся 1–11-х классов	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии и уроки	1–11-е классы	В течение года	Поиск
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</b>			
<b>сентябрь</b>			
Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам	1-11	Отчет 25 сентября	Советники д/о «Поиск» д/о «Музей» Министерство патриотического воспитания
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта	1-11	Отчет 25 сентября	Советники д/о «Поиск» д/о «Музей» Министерство патриотического воспитания
<b>октябрь</b>			
Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам.	1-11	Отчет 25 октября	д/о «Поиск» д/о «Музей» Министерство патриотического воспитания
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.	1-11	Отчет 25 октября	д/о «Поиск» д/о «Музей» Министерство патриотического воспитания
Участие первичного отделения в комплексе «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам	1-11	Отчет 25 ноября	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта	1-11	Отчет 25 ноября	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец»

«Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта			Министерство патриотического воспитания
Народное голосование первичных отделений относительно объектов, номинированных летучими командами Первых	1-11	Отчет 25 декабря	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»	1-11	Отчет 25 января	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта	1-11	Отчет 25 января	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического
Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»	1-11	Отчет 25 февраля	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического
Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня Всероссийского проекта «Хранители истории»	1-11	Отчет 25 марта	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»	1-11	Отчет 25 марта	д/о «Поиск» д/о «Музей» Министерство патриотического воспитания
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	1-9 мая	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Международный день музеев	1-11	18 мая	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»	1-11	Отчет 25 мая	д/о «Поиск» д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Участие победителей конкурса	1-11	Отчет 25 мая	д/о «Поиск»

первичных отделений в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»			д/о «Музей» д/о «Юный армеец» Министерство патриотического воспитания
Совет дела. Проект "Наследники Великой Победы" Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	09.11–13.11	РДДМ Ольховская Л.Е. Даудгаджиева З.М. Горькавенко Г.В. Баранова Г.Г.
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1–4-х классов Поиск
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Д/О «Поиск»
"Уроки мужества"	По положению		Григорян Э.П., Ольховская Л.Е.
Программа "Дороги Победы. Путешествие для школьников"	По положению	<a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>	Ольховская Л.Е.
Всероссийский форум "Школа Героя"	По положению		Ольховская Л.Е.
Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам"	По положению	<a href="https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/">https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/</a>	Ольховская Л.Е.
Международная акция "Сад памяти"	По положению	<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> <a href="https://садпамяти2023.рф/">https://садпамяти2023.рф/</a>	Оразмагамедова З.А., Ольховская Л.Е.
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Советник директора по воспитанию Поиск
Всероссийская акция "Свеча памяти"	По положению	<a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a> <a href="https://rospatriotcentr.ru">https://rospatriotcentr.ru</a>	Советники, Поиск
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1–9-е	День защитников Отечества	Кочекеева З.М.(по параллелям) Поиск
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1–11-е	День Победы	Кочекеева З.М.(по параллелям) Поиск

#### РАДИОЖУРНАЛ

ДАТА	ТЕМА	Ответствен
08.09	«Путь Зои» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	9а
15.09	День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	9б
22.09	День туризма	7д
29.09	День Пожилого человека	9 е
6.10	«А музыка звучит» к международному дню музыки	6 в

13.10	День отца	<b>10а</b>
20.10	Знай и люби свой язык.	<b>8а</b>
27.10	«Сначала было слово» ко дню библиотек	10в
10.11	«Когда мы едины – мы непобедимы» День народного единства	10г
17.11	Электронная сигарета	<b>11а</b>
24.11	«Моя мама лучшая на свете» ко Дню Матери	11в
01.12	«Никто не забыт, ничто не забыто» День Неизвестного Солдата	7а
8.12	День добровольца (волонтера) в России	8б
15.12	Гнилое слово да не сойдет с уст ваших.	7б
22.12	В гостях у деда Мороза	6 е
12.01	Здорово быть здоровым	8г
19.01	Незванный гость - наркомания.	8д
26.01	День снятия блокады Ленинграда	8 в
02.02	«Здесь раньше вставала земля на дыбы» Сталинградская битва	<b>9 г</b>
9.02	«Науки юношей питают» ко дню российской науки	6 д
16.02	«Афганистан – черный тюльпан» Ко дню воина интернационалиста	11 г
22.02	23 февраля. День защитника Отечества	10б
1.03	О чистоте русского языка	9в
7.03	8 марта.	11б
15.03	«Крым» виртуальная экскурсия, 10 лет воссоединения	
22.03	«Театр, ты мир!» Всемирный день театра	6б
05.04	Всемирный день здоровья- 7 апреля.	8 с
12.04	«Земля в иллюминаторе» День космонавтики	6 г
19.04	Всемирный день Земли	7 г
26.04	История детских организаций в России	7 е
3.05	Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города.	6а
10.05	Международный день семьи	7в
17.05	Всемирный день без табака	9д
24.05	День славянской письменности и культуры	

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

22.01 – 23.02	Месячник Защитника Отечества
12.02 – 16.02	Неделя истории
01.04 – 09.05	Вахта Памяти