

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Отчет о работе
Школьной Службы Примирения МБОУ СОШ № 3
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков и в соответствии с целями и задачами.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, осуществление в штатном режиме деятельности ШСП, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации

Задачами службы примирения являются:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- обучение участников образовательных отношений использованию медиативных методов урегулирования конфликтов;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся
- информирование участников образовательных отношений о принципах и ценностях восстановительной медиации.
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности общеобразовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Для решения поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

1. С педагогическим коллективом была проведена методическая работа в форме обучающих семинаров «Что такое медиация» и «Школьная служба примирения».
2. Информация о ШСП была доведена до родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях;
3. Создание группы поддержки школьной службы медиации (примирения).
4. Был создан стенд «Школьная служба медиации (примирения)», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе школьной службы медиации (примирения).
5. Проведение мониторинга, опроса с обучающимися, находящимися на учете – педагогом-психологом школы.
6. Разработана памятка «Правила бесконфликтного общения»

7. Разработана листовка «контроль над собственными негативными эмоциями», разработаны конспекты и материалы для родительских собраний.
8. Классными руководителями были проведены классные часы «Школьная медиация – альтернативный способ выхода из конфликта»; «Буллинг», «Кибербуллинг»
9. В 2022-2023 учебном году для развития компетентности участников ШСП руководитель службы примирения каждую четверть проводила занятия, направленные на развитие коммуникативных и рефлексивных навыков у учащихся, необходимых для работы медиатора.
10. Служба медиации проводила классные часы на темы: «Буллинг», «Кибербуллинг», «Учимся общаться», «Что такое конфликт».
11. В процессе работы ШСП в 2022-2023 учебном году было отработано 2 восстановительные программы (2 медиации). Общее число участников программ (кроме медиаторов): 15 человек.

Обращение в школьную службу примирения (медиации)				
от администрации школы	от учителей	личное обращение	свидетели ситуации	родители
0	2	4	1	2

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	9
Из них конфликты между:	
обучающимися	7
обучающимися и родителями	1
обучающимися и педагогами	1
родителями	0
родителями и педагогами	0
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	9
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Беседа, разъяснение, сглаживание, сотрудничество, столкновение сторон, компромисс. Наблюдение, сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел

Анализируя проведенную за 2022-2023 учебный год работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом по всем направлениям. Работа признана удовлетворительной.

Директор МБОУ СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов

Бонкова

И.А.Бонкова

