

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа
Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Программа обсуждена

На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов

Протокол № 15
От «31» августа 2023 года

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3
с углубленным изучением
отдельных предметов

И.А. Бочкова
И.А. Бочкова

Приказ № 715-ОД
От «31» августа 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социальной направленности «Юные инспектора движения»**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Состав группы: 25 человек.

Срок реализации: 1 года.

ID номер программы в Навигаторе: 6687

Автор-составитель:
Фомина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

г. Нефтекумск, 2023 год

Пояснительная записка

Тема безопасного поведения детей на дороге слишком серьезна и ответственна: опасности, которые грозят детям, вполне реальные, а не условные. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: ведь даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он при этом испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому очень важно научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин, при опасных для чем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода.

ДТП всегда являются следствием того, что не досмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовали, водитель не проявил достаточного профессионализма и т.д.

Индивидуальные природные особенности детей делают зачастую их поведение на дороге непредсказуемыми. Требования правил одинаково строги и едины для всех участников движения – будь то младший школьник или взрослый пешеход. Кроме того, воспитание пешеходного поведения детей в 1-ом, 2 классе школы может рассматриваться в качестве дополнительной меры, поскольку дети этого возраста не имеют определенного опыта самостоятельного передвижения как пешеходы.

В данной программе акцент делается на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Юные инспектора движения» разработана для детей разного возраста на два года обучения. Состав группы переменный, набор в группу свободный, занятия будут носить индивидуальный и групповой характер. Количество занятий в неделю 1 раз.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребность обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности раннюю профессиональную ориентацию.

Реализация программы предусматривает тесное сотрудничество с ГИБДД и медицинским работником.

С учетом характерных особенностей, конкретных условий и потребностей, возможно сокращение или увеличение часов по определенным темам и некоторое передвижение тем при сохранении общего количества часов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения

Цель:

- Обучение детей основам безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Знакомить обучающихся с группами дорожных знаков и их значениями.
2. Поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД.
3. Вовлекать учащихся в отряды юных инспекторов движения.
4. Приобрести единую форму «ЮИД»
5. Сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности.
6. Воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

Формы и методы обучения

Теоретическое обучение – ознакомление учащихся с историей возникновения дорожных знаков, историей создания машин. Обучение проводится в форме беседы, практических занятий, праздников, игр, патрулирование на дорогах и индивидуальная работа. По итогам года обучающиеся сдают «экзамен» по ПДД. Для закрепления знаний проводятся различные конкурсы, КВН, соревнования.

Первый год обучения

детей и подростков.

Задачи:

- Сплотить детский коллектив через совместные творческие дела;
- Познакомить с группами дорожных знаков, их значениями;
- Воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

	Темы и разделы	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
I	Вводное занятие. Изготовление макета светофора и знаков	2	1	1
II	Дорожные знаки и их значение и применение	2	1	1
1	ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Разводной мост», «Опасный поворот», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Дикие животные», «Падение камней»			
2	ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА «Главная дорога», «Движение без остановки запрещено», «Уступите дорогу» «Пересечение со второстепенной дорогой», «STOP» (практическая часть: Патрулирование)	2	1	1
3	ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Обгон запрещен»	2	1	1
4	ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ «Движение прямо», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»	2	1	1
5	ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ Изготовление из картона информационно-указательных знаков «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»	2	1	1
6	ЗНАКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ (ТАБЛИЧКИ) Изготовление из картона знаков дополнительной информации. Изготовление знака.	2	1	1

	«Автозаправочная станция», «Телефон» - 200м.			
III	Правила пользования транспортом и их виды	3	1	2
	Виды транспортных средств. Легковой транспорт: автомобили Грузовой транспорт и спецмашины (самосвалы, фургоны, трейлеры, поливальные, снегоочистительные, бульдозеры) Мотоциклы, мотороллеры, мопеды, велосипеды Общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамвай, метро Сельскохозяйственные и самоходные машины Экскурсия в организацию ДРСУ			
IV	Элементы улиц и дорог от «Бытовой» привычки к трагедии на дорогах	2	1	1
	Что самое опасное на улице? Стоящая машина или машина, которая едет?			
V	Где и как переходить дорогу?	3	1	2
	Практическая часть. Патрулирование. Как убедиться в безопасности при переходе улицы?			
VI	Перекрестки и их виды	3	2	1
	Информация ГИБДД о ДТП на перекрестках, Патрулирование			
VII	Оказание первой медицинской помощи.	3	1	2
	Методы остановки кровотечения, Наложение повязок, Виды кровотечения, Ожоги. Виды ожогов, Пригласить школьного медика при показе практической части			
VIII	Езда на велосипеде	3		3
IX	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	3		3
	ИТОГО	34	12	22

Содержание программы 1 –го года обучения

Вводное занятие.

Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа по правилам дорожного движения. Статистические данные о количестве транспорта в районе, транспортном сообщении и ДТП.

История развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом общественном, о велосипеде, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Знакомство детей с программой, целью, задачами творческого объединения.

Конечный результат

- Подведение итогов за год;
- Поощрение отличившихся кружковцев.

Литература для детей

1. Дети и дорога. Издательство : «Калан» 1998г.
2. Журнал «Добрая дорога детства»
3. Правила дорожного движения для 1, 2 класса.

Литература для педагогов

1. Журнал «Добрая дорога детства».
2. Уроки по правилам ПДД в 5-6 классах. Издательство: «Екатеринбург»
3. Учителю о правилах дорожного движения. Москва «Просвещение» - 1982г.

Второй год обучения

Цель: Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность детей творческого объединения «ЮИД»

Задачи:

- Научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД)
- Сформировать навыки самостоятельного планирования работы отряда;
- Изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- Освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через патрулирование;
- Сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- Закрепить навыки безопасного движения пассажира, пешехода, велосипедиста.

Учебно-тематический план на 2-ой год обучения

	Темы и разделы	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Вводное занятие.	3	1	2
*	Функции службы ГИБДД. «Правила дорожного движения»- Государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.			
2	Знаки для пешеходов и водителей.	2	1	1
	а) для чего нужны дорожные знаки? б) «Пешеходный переход» в) «Надземный пешеходный переход» Где и как устанавливаются дорожные знаки? Знак «Пешеходный переход» Дорожные знаки для водителя «Дети» Изготовление из картона макет дорожных знаков			
	Движение по загородным (сельским) дорогам.	2	1	1
3	«Перегон скота» «Дикие животные» «Движение гужевых повозок запрещено» «Движение тракторов» «Движение машин с прицепом запрещено» Экскурсия в организацию ДРСУ.			
4	Как мы знаем ПДД?	3	1	2
	Для чего нужны дорожные знаки? Тесты по ПДД, учитывается возраст обучающихся Патрулирование Какой дорожный знак устанавливается около школы и детских садов? «Дорожные ситуации» составление вопросов и ответов			
5	Светофорное регулирование	3		3
	Сигналы регулировщика			
6	Правила пользования общественным транспортом	3	1	2
	Игра викторина «Пассажир»			
7	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	3	1	2
	«Автопоезд» «Шипы» «Перевоз детей» «Глухой водитель», «Учебное транспортное средство» «Опасный груз» «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид» Изготовление макета дорожных знаков из картона			
8	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	5	2	3
	Первая медицинская помощь при ушибах Каковы признаки вывиха и первая помощь			

	при вывихе Виды перелома Общие правила наложения шины при переломах			
9	Езда на велосипеде. Устройства велосипеда.	5	2	3
10	Подготовка к районному конкурсу юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5		5
	Итого	34	10	24

Содержание программы 2-го года обучения.

1. Вводное занятие.

Немного из истории муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо». Цель и задачи конкурса.

Познакомить детей с расписанием творческого объединения, инструктаж по технике безопасности.

Функции службы ГИБДД

Теория

История создания и развития Госавтоинспекции (ГИБДД)

История детского объединения ЮИД в России.

Положение об отрядах ЮИД.