

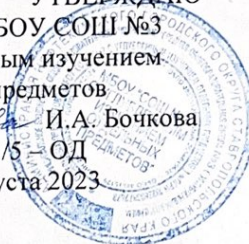
Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Программа обсуждена на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов

Протокол №15  
От «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

*Бочкова* И.А. Бочкова  
Приказ № 71/5 – ОД  
От «31» августа 2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности  
ТОШ «Зеленый портфель»**

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 10 до 17 лет  
Состав группы: 20 человек  
Срок реализации:  
ID номер в Навигаторе:

Автор-составитель:  
Оразмагамедова З.А.  
учитель биологии

г. Нефтекумск, 2023г

## Пояснительная записка

Формирование личности ребенка на различных возрастных этапах в условиях различных видов деятельности (игра, учение, труд), технологической грамотности школьников при выполнении ручных работ на участках, а также формирование трудовых умений интеллектуального характера, умение выполнять задачу не только индивидуально, но и в условиях совместного труда. Школьникам следует овладеть азбукой ручного труда. Развитие положительной мотивации труда школьников, их творческих способностей и других качеств личности, важного профессионального самоопределения школьников.

Поскольку творчество является наиболее значимым проявлением человека, педагоги ищут оптимальные пути и способы приобщения школьников к труду. Особенно важными в трудовом обучении школьников являются мотивы, побуждающие детей трудиться. Именно с мотивами связано формирование отношения к труду, как к главной ценности.

*Актуальность программы* заключается в том, что она предусматривает:

1. пропаганду ТОШ (беседы, лекции, встречи со специалистами);
2. реализацию экологического образования;
3. оздоровление;
4. формирование высокой гражданской активности.

Педагогический коллектив школы при организации образовательного процесса ограниченно увязывает его с трудовым воспитанием детей, т.к. формирование личности в процессе труда происходит не само собой, а лишь при определенной организации труда школьников.

*Программа адресована* учащимся от 10 до 17 лет.

*Количество обучающихся* – 20 человек.

*Объем программы* – 35 часов

*Срок реализации* – 1 год

*Уровень программы* – стартовый

*Основными методами* ТОШ являются демонстрация, упражнения, практические занятия, экскурсии. Большая часть учебного времени отводится практической деятельности школьников. Профессиональная направленность реализуется через беседы на уроках, классные часы, встречи с людьми труда, прогулки.

*Цель программы:*

Повышение качества знаний, широкое вовлечение учащихся в производственный труд, обеспечение условий для реализации прав детей на труд, на непрерывное экологическое образование, привитие учащимся любви к природе, к труду, к окружающему миру.

*Задачи программы:*

Развивающие:

- Формирование здорового образа жизни как основы предупреждения негативных проявлений среди школьников младшего и среднего звена.

- Формирование ответственного отношения личности к природным материалам, школьному имуществу, инвентарю, социальным и духовным ценностям.
- Привлечение школьников к работе на пришкольных участках.
- Формирование ручного труда при обработке почвы и посадки растений, при обработке различных конструкционных материалов и развитие сенсомоторных навыках.

Обучающие:

- Расширение углубленных знаний о ТОШе, кругозора школьника в области сельскохозяйственного труда, краеведения.
- Воспитание и развитие личности школьника в духе ответственности за окружающую среду и свое здоровье.
- Формирование практического применения знаний и умений на практике.
- Развитие навыков природоохранной деятельности.
- Формирование определённой совокупностей знаний, обеспечивающих представлении о мире технологий, собственной роли в преобразовании окружающей действительности, предполагающей создание полезных, удобных и красивых вещей, о многообразии методов, способов и преобразовательной деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитание любви и бережного отношения к природе.
- Систематизация знаний об окружающем мире как среде жизнедеятельности человека, о влиянии производственной деятельности на природную среду.
- Развитие интереса к биологическим наукам.
- Воспитание потребности и умения проявлять активность в решении трудных проблем.
- Формирование у учащихся навыков взаимодействия, сотрудничества с природой.
- Развитие речи учащихся, умения выражать свои мысли четко и логично
- Развитие творческого потенциала у учащихся.
- Воспитание любви учащихся ко всему живому.

Содержание программы

№	Темы занятий	Часы	
		Теория	Практика
	<i>1 Введение (2 часа)</i>		
1.	Введение в образовательную программу	1	
2.	Инструктаж по ТБ и ДДТ	1	

	<i>II Трудовая (7 часов)</i>		
3.	Составление технологических карт	1	
4.	Осенняя обработка почвы		1
5.	Сбор семян цветочно-декоративных растений		1
6.	Кронирование деревьев, кустарников		1
7.	Уход за растениями		1
8.	Посев семян, выращивание рассады		1
9.	Залечивание ран на деревьях		1
10.	Урок здоровья		
	<i>III Микроклимат (2 часа)</i>		
11.	Климат Ставропольского края и Нефтекумского района	1	
	<i>IV Почва (2 часа)</i>		
12.	Виды почв. Эрозия почв. PH почв.	1	
13.	Определение почвы по внешнему виду. Растения – индикаторы почв		1
	<i>V Удобрения (4 часа)</i>		
14.	Неорганические удобрения	1	
15.	Органические удобрения	1	
16.	Определение удобрений		1
	<i>VI Засуха (2 часа)</i>		
17.	Приспособление растений к засухе	1	
18.	Сухой полив – рыхление	1	
	<i>VII Подкормка (2 часа)</i>		
19.	Признаки голодания овощей	1	
20.	Приготовление растворов и правила подкормки	1	
	<i>VIII Враги и болезни (2 часа)</i>		
21.	Насекомые – враги овощных культур	1	
22.	Болезни овощных культур	1	
	<i>IX Сорняки (2 часа)</i>		

23.	Виды сорняков	1	
24.	Правильная прополка		1
	<i>X Как сохранить урожай (2 часа)</i>		
25.	Болезни овощей при хранении	1	
26.	Витамины овощей	1	
	<i>XI Осенние заботы (2 часа)</i>		
27.	Таблица чередования различных овощей на огороде	1	
28.	Осенние заботы садоводов	1	
	<i>XII Семена (4 часа)</i>		
29.	Виды семян, их строение	1	
30.	Распознавание семян		1
31.	Сбор и хранение семян. Дезинфекция	1	
32.	Закаливание	1	
33.	Яровизация семян	1	
34.	Выравнивание лука		1
35.	Итоговое занятие	1	

#### Планируемые результаты

Личностные:

- Саморазвитие и самоопределение учащихся
- Развитие саморефлексии

Предметные:

- Осознанное отношение учащихся и родителей к труду на школьных участках.
- Оздоровление и охрана окружающей среды.
- Регулярные смотры участков, кабинетов.

Метапредметные:

- Развитие способности усваивать новые знания и применять новые умения
- Развитие самопознания, способности, навыков работы, общения и сотрудничества.
- Адаптация ребенка в обществе.

#### Календарный учебный график

№	месяц	число	время	форма занятия	кол-во часов	тема	место пров-я	форма контроля
1	сентябрь	4	лекция		1	введение	каб 403	беседа

2	сентябрь	11	лекция		1	инструктаж	каб 403	беседа
3	сентябрь	18	лекция		1	Составление технологических карт	каб 403	опрос
4	сентябрь	25		практика	1	Осенняя обработка почвы	участок	
5	октябрь	2		практика	1	Сбор семян цветочно-декоративных растений	участок	
6	октябрь	9		практика	1	Кронирование деревьев, кустарников	участок	
7	октябрь	16		практика	1	Уход за растениями	участок	
8	октябрь	23		практика	1	Посев семян, выращивание рассады	участок	
9	ноябрь	13		практика	1	Залечивание ран на деревьях	участок	
10	ноябрь	20	лекция		1	Урок здоровья	каб 403	опрос
11	ноябрь	27	лекция		1	Климат района и края	каб 403	опрос
12	декабрь	4	лекция		1	Виды почв. Эрозия почв. PH почв.	каб 403	опрос
13	декабрь	11			1	Определение почвы по внешнему виду.	участок	
14	декабрь	18	лекция		1	Неорганические удобрения	каб 403	опрос
15	декабрь	25	лекция		1	Органические удобрения	каб 403	опрос
16	январь	15		практика	1	Определение удобрений	каб 403	опрос
17	январь	22	лекция		1	Приспособление растений к засухе	каб 403	опрос
18	январь	29	лекция		1	Сухой полив – рыхление	каб 403	опрос
19	февраль	5	лекция		1	Признаки голодания овощей	каб 403	опрос
20	февраль	12	лекция		1	Приготовление растворов и правила подкормки	каб 403	опрос
21	февраль	19	лекция		1	Насекомые – враги овощных культур	каб 403	опрос
22	февраль	26	лекция		1	Болезни овощных культур	каб 403	опрос
23	март	5	лекция		1	Виды сорняков	каб 403	опрос
24	март	12		практика	1	Правильная прополка	участок	
25	март	19	лекция		1	Болезни растений	каб 403	опрос
26	март	26	лекция		1	Витамины	каб 403	опрос
27	апрель	2	лекция		1	Таблицы чередования	каб 403	опрос
28	апрель	9	лекция		1	Осенние работы	каб 403	опрос
29	апрель	16	лекция		1	Виды семян, их строение	каб 403	опрос
30	апрель	23		практика	1	Распознавание семян	участок	опрос

31	апрель	30	лекция		1	Сбор и хранение семян. Дезинфекция	каб 403	опрос
32	май	7		практика	1	Закаливание	каб 403	опрос
33	май	14	лекция		1	Яровизация семян	каб 403	опрос
34	май	21	лекция		1	Выравнивание лука	каб 403	фотоотчет
35	май	28	лекция		1	Итоговое занятие	каб 403	

#### Условия реализации программы

Освоение программы требует наличия учебного кабинета, доски, компьютера и мультимедиа-проектора, а также основных орудий труда (секатор, грабли, тяпка, лопата).

#### Формы контроля

- 1) Входной контроль
- 2) Устный зачет
- 3) Самооценка учащихся
- 4) Подготовка воспитательного мероприятия учащимися
- 5) Фотоотчет

#### Методические материалы

Использование в данной программе игровых моментов, мультимедийных технологий (фото- и видеосъемки), творческих работ учащихся (проекты, доклады, выступления), должны привести к положительным результатам в учебно-воспитательной работе. Основными методами ТОШ являются демонстрация, упражнения, практические занятия, экскурсии. Большая часть учебного времени отводится практической деятельности школьников. Профессиональная направленность реализуется через беседы на уроках, классные часы, встречи с людьми труда, прогулки. Программа предусматривает возможность использования до 30% учебного времени по усмотрению руководителя при условии достижения учениками уровня подготовки по технологии растениеводства на школьных участках, клумбах, территориях.

#### Список литературы

1. Иващенко Ф.И. «Труд и развитие личности школьника» - Донецк, 94с.
2. Голубева Е.Б. «Занимательное естествознание» Москва. Нескучный учебник. 367 с.
3. Онегов А.С. «Школа юннатов» - Москва. Детская литература. 270 с.
4. Устиненко Г.В. «Основы агротехники» - Москва. Просвещение. 240с.