

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной деятельности**  
**МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательных мероприятий на 2022/2023 учебный год, утвержденными директором МБОУ СОШ №3. Структура и содержание Рабочей программы воспитания соответствуют современным требованиям.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывалась модель воспитания в составе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», первичное отделение которой было создано в 2015 году. В текущем учебном году ряд условий нашей образовательной организации, а именно: имеющееся первичное отделение РДШ, наличие инициативной группы, активное участие школьного коллектива в мероприятиях РДШ: конкурсах, акциях, мероприятиях по Дню единых действий, презентации Российского движения детей и молодежи "Движение первых", участие в краевом конкурсе на лучшее общественное движение в номинации "Лучшая практика вовлечения в деятельность РДДМ "Движения Первых", в Краевом Слёте "Объединяя мечты!" Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" в Ставропольском крае, в социальных проектах "Мы вместе", "Посылка солдату", "Письмо солдату", в поздравлении с Новым годом детей участников СВО, во Всероссийской акции "Российский детский Дед Мороз», в Краевом этапе "Лидер XXI века", в Киберспортивной Лиге РДШ, Выход в финал Лиги КВН, участие во Всероссийском конкурсе «Разговоры о важном» педагога Черненко Л.Г., в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 1 место Первенстве района по баскетболу (сборная школы) юноши, в соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в возрастной категории 2007-2008 г.р., победа в районном первенстве по баскетболу среди 2007- 2008г.р., девушки, участие в финале краевых соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» и пр., позволило открыть на базе нашей образовательной организации 22 марта 2023 года ПО РДДМ. В школе продолжают свою деятельность детская организация и ученическое самоуправление.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в образовательной организации была сформулирована общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющаяся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

В школе создан ШВР (штаб воспитательной работы), в состав которого входят заместитель директора по ВР, советники руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и



взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, педагог-организатор и др. ШВР осуществляет планирование и организацию воспитательной работы школы, поддержку ученического самоуправления и реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.

Работа методического объединения классных руководителей осуществлена в соответствии с Положением о классном руководстве и целями и задачами, которые определены в Плане работы на 2022/2023 учебный год. В соответствии с планом работы были проведены 4 заседания МО классных руководителей, 3 совещания и обучающий семинар-практикум «Социализация детей с РАС в условиях общеобразовательной школы».

В текущем учебном году в состав МО вошло 57 классных руководителей. Одним из направлений работы МО классных руководителей является постоянное повышение квалификации и переподготовки.

В 2022 году прошли дистанционную курсовую подготовку на образовательной платформе «Кафедра Педагогики.РФ» в рамках программы «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в объеме 144 часа) - 12 человек, так же пройдено обучение по разным программам: Организация работы классного руководителя в образовательной организации, Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, "Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума", Профилактика ДДТТ и обучение школьников пдд.

Классный руководитель 6 класса Джентемирова А.А. стала участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека». Исмаилова П.М. получила Сертификат за участие в краевом конкурсе «Образовательная программа профориентационной направленности», Булыщенко Е.В. и др. классные руководители прошли курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. Колгановой Е.И., Мороко О.И., Мусакадиевой А.А. вынесены благодарности за подготовку победителя краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». Даудгаджиева З.М., Каадзе С.В., Скребцова Г.А., Яхъяев К.М. получили грамоты за высокий уровень подготовки обучающихся, занявших 2 место по итогам спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся ОО НГО СК в 2022-2023 учебном году. Даудгаджиева З.М. награждена грамотами за продвижение идей Всероссийского комплекса ГТО среди обучающихся и за активную работу в судейской коллегии Комплекса ГТО НГО СК в 2022-2023 учебном году.

Педколлектив образовательной организации сохранил основные традиции воспитания. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, они коллективно планируются, коллективно проводятся и коллективно анализируются. По мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах. Поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания и др.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство и наставничество» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Школьный урок» «Самоуправление» «Детские общественные объединения» «Волонтерство» «Первичное отделение Российского движения школьников» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями».



Кадровое обеспечение образовательной организации недостаточно. В МБОУ СОШ есть 1,5 ставки педагога дополнительного образования, 2 ставки педагога-психолога, ставка социального педагога, музыкального руководителя. Введена должность советника директора по воспитанию. Существует острая необходимость в педагоге-организаторе.

Воспитательная работа в данном учебном году прошла под эгидой объявленных Года народного искусства и нематериального культурного наследия России; 350 лет со дня рождения Петра I; Года педагога и наставника.

**Проанализировано качество проводимых общешкольных ключевых дел.** На внешкольном уровне организовано участие в социальных проектах, акциях («Соберем ребенка в школу» «Помоги другу» «День правовой защиты детей» Всероссийский день сбора макулатуры Всероссийская акция «Час кода». День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" Акция «Подари свою улыбку» (к дню инвалида «Спешите делать Добро» «Цветы учителю-ветерану!» «Уроки Доброты» «Мы вместе», акции «Письма Победы» и др; в открытых дискуссионных площадках (круглый стол "Законы и проблемы ученического самоуправления» и др.), проводимых для жителей микрорайона и организуемых совместно с семьями учащихся праздниках, представлениях (фестиваль «Мир на Нефтекумской земле», акции «Сад Победы» «Георгиевская ленточка» соревнования «Мини-футбол в школу» День здоровья); участия во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Всероссийская акция «Окна Победы» День народного единства Международный день художника День Героев Отечества и пр.)

На школьном уровне проведены капустники (вечера, агитбригада родителей по ПДД, выпускной вечер); церемонии награждения (Слет отличников, конкурсы «Ученик года», «Класс года»).

На уровне классов проведены выборы и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне состоялось вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В образовательной организации складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. Проводимая работа создавала в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствовала сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

Недостатки при проведении общешкольных ключевых дел обусловлены следующими факторами. Школа не всегда получает убедительное подтверждение заинтересованности общества в передаче тех ценностей, смыслов культуры, без которых образование мало что стоит. В семье и в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией, вследствие этого в молодежной среде все еще проявляется негативизм, демонстративное отношение к взрослым. В современной семье зачастую дети предоставлены сами себе. Ключевые дела проводятся при практически полном дистанцировании семей учащихся. Детям передаются данные настроения. В семьях и в обществе все еще высоко влияние западных ценностей, отдается предпочтение переводу затрат временных в сторону затрат материальных, утрачиваются традиции, поэтому случаи демонстрации равнодушия со стороны и обучающихся к традиционным школьным общим делам еще наблюдаются.

В целях преодоления недостатков необходимо обучение детей и семей защите от манипуляций общественным сознанием, исключение формального подхода, нужно преодолевать негативные тенденции.



Направления деятельности:

• **Духовно-нравственное воспитание**

- 1) **Целью** духовно-нравственного воспитания является духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.
- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 253
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550
- 4) Недостатки: недостаточность участия социальных субъектов, таких, как традиционные российские религиозные организации, военно-патриотические, экологические и иные общественные организации в воспитании обучающихся.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков: привлечение партнеров.

• **Гражданско-патриотическое воспитание**

- 1) **Цель** – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Кол-во проведённых мероприятий: 120

- 2) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550
- 3) Недостатки. Противоречия в духовной составляющей общества, девальвация ценностей старшего поколения и размытость жизненных ориентиров молодежи отрицательно воздействуют на воспитание.
- 4) Возможные пути преодоления недостатков. Противостояние СМИ, кино, рекламе, Интернету, где насаждаются модели, среди которых главная — обогащение и успех любой ценой. Честная позиция педагога.

• **Художественно-эстетическое воспитание**

- 1) **Главная цель** эстетического воспитания заключается в том, чтобы взрастить в человеке эстетическую культуру, включающую следующие компоненты: Восприятие — это способность видеть прекрасное в любом его проявлении: в природе, искусстве, межличностных отношениях. Чувства — эмоциональная оценка прекрасного. Потребности — желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создание прекрасного. Вкусы — умение оценивать и анализировать проявления окружающего мира с точки зрения соответствия его эстетическим идеалам. Идеалы — личностные представления о прекрасном в природе, человеке, искусстве.

**Задачи:** формирование гармоничной личности; развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное; закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов; побуждение к развитию творческих способностей.

- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 60
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550
- 4) Недостатки. Воспитательный эффект деятельности недостаточен, т.к. не обеспечена материально-техническая база, посещение профессиональных театров, экскурсий дорого, организация встреч с художниками, артистами затруднена вследствие дальности расстояний, проблема кадров налицо.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков. Продолжить деятельность по координации работы с профильными учреждениями, решать кадровые вопросы.

• **Экологическое воспитание**

- 1) **Целью** экологического воспитания является создание оптимальных условий для развития у индивида гармонического взаимодействия с природой, другими людьми и самим собой, иными словами, развитие его экологической культуры до экологической гармонии.
- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 25
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550.
- 4) Недостатки: низкий уровень восприятия обучающимися экологических проблем как лично значимых; недостаточно развитая потребность практического участия в природоохранной деятельности.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков. Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным



материалом о состоянии среды в нашем регионе, городе, округе. Это особенно эффективно происходит в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.

#### • **Трудовое воспитание**

- 1) **Целью** трудового воспитания выступает формирование культуры труда.
- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 25
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550.
- 4) Недостатки. Нравственная ценность физического труда в нашем обществе недооценивается, особенно молодым поколением. Бесплатно подростки сегодня делать ничего не хотят, даже если это касается самообслуживания. Очевиден и вред компьютерных игр.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков. Необходимо продолжать приобщать подростков к общественно-полезному труду в школе, проводить субботники по уборке пришкольного участка, проводить классные часы, беседы на темы: «Труд – основа жизни», проводить родительские собрания на данные темы, продолжить летнюю трудовую практику, активно развивать профориентацию.

#### • **пропаганда ЗОЖ**

- 1) **Целью** пропаганды здорового образа жизни является формирование гигиенического поведения населения, выполнение мероприятий по укреплению здоровья, пропаганде факторов образа жизни, способствующих сохранению здоровья и повышению уровня медицинской информированности населения с целью предупреждения воздействия неблагоприятных для здоровья факторов риска.
- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 60
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550.
- 4) Недостатки. Здоровый образ жизни основывается на ряде факторов, большинство из которых может обеспечить только семья. Таким образом, можно говорить о необходимости воспитания подростка прежде всего в семье. Многие родители реагируют на вредные привычки ребенка адекватно, осуждая и борясь с ними. Однако существует часть родителей, которые им не противодействуют.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков. Первостепенную роль в воспитании у детей навыков здорового образа жизни играет ближайшее социальное окружение - семья, родители. Поэтому одновременно с подростками необходимо вооружать знаниями их родителей. Как считают специалисты, профилактическую работу с детьми нужно начинать уже с 4-5 летнего возраста. Должен соблюдаться принцип запретной информации. Полностью исключается использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к психоактивным веществам (например, информация об их специфических свойствах, наркотических препаратах, способах их применения и приготовления).

#### • **физкультурно-спортивное воспитание**

- 1) **Цель, задачи.**  
Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечение на этой основе подготовленности каждого члена общества к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.
- 2) Кол-во проведённых мероприятий: 180
- 3) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1550.
- 4) Недостатки. Современная система физического воспитания в общеобразовательных школах нуждается в обновлении как в содержательном, так и в технологическом планах. Устарели методики преподавания предмета "Физическая культура", его материальная база, подготовка кадров не позволяют оказывать серьезного влияния на оздоровление и социализацию учащихся.
- 5) Возможные пути преодоления недостатков. Среди них наиболее актуален путь спортизации физического воспитания на инновационной основе преобразования процесса физического воспитания, базирующейся на следующих принципах: создания наибольших возможностей для освоения ценностей физической культуры и спорта, обязательности использования технологий тренировки и объединения в учебно-тренировочные группы. Спортизация физического воспитания позволит школьникам испытать на себе многочисленные аспекты спортивной жизни и спортивных соревнований, чтобы многие школьники побывали в роли



участника соревнований или зрителя, испытали себя в роли тренера, статистика, комментатора или судьи соревнований, почувствовали праздничную атмосферу соревнований с церемониями открытий, закрытий соревнований, парадами атлетов и награждением спортсменов и команд. Возможно, такие главные особенности спорта, как: наличие сезонов; принадлежность спортсменов к командам; формальные соревнования; достижения кульминационного момента; ведение статистики; праздничная атмосфера, которые почти никогда не воспроизводятся на уроках физкультуры в классах, отразят культуру спорта и повысят его привлекательность.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов** достаточное. В образовательной организации 61 классный коллектив, они распределяются по ступеням таким образом: начальная школа - 24 класса, среднее звено – 31 класс, старшее – 7 классов

Организована индивидуальная работа с учащимися. Происходит изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Взаимодействие с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами обеспечено. Классные руководители в содружестве с педагогическим и родительским коллективом обеспечивали работу по темам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Среднее количество проведенных в классах бесед с детьми -18, с родителями - 21, осуществлялись обращения в школьную службу примирения (6 эпизодов), количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно - 9, к уполномоченному по правам ребенка (9 эпизодов, что на 6 больше, чем в прошлом году, что говорит о возрастающем доверии). В течение года осуществлялось информирование родителей о деятельности классного коллектива в рамках родительских собраний – по 4 -5 эпизодов в каждом классе.

Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях родителей проведено в формате общешкольных собраний, организованного участия в вебинарах и пр..

результативность участия учащихся  
в 2022-23 учебном году

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Героям СССР	Расулова Зоя, Магомедова Оксана, Гриценко Полина, Астахов Егор, Алхилев Зиявутдин, Поздняков Дмитрий, Курвякова Олеся, Арутюнов Анатолий, Трофимова Валерия, Бадирханов Магомед, Самсонова Дарья, Бочкарёв Иван, Янгалова Полина, Алиева Ева, Багандов Джабраил, Магомедова Марьям, Оразов Ибрагим, Магомедов Алигаджи	2 место общекомандное
2.	Соревнования по футболу	4 команды	2 место
3.	Мини-футбол девочки		1, 2 места
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Мищенко Злата	1 место
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Плохова Арина	1 место
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Григоренко Анастасия	1 место
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Петренко Екатерина	1 место
8.	Руководитель волонтерского отряда за активную		Грамота



	жизненную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения в НГО		
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово»		1 место
10.	Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово»		1 место
11.	Квест – игра по ЗОЖ «Код здоровья»		1 место
12.	Всероссийский конкурс сочинений	Коломыцева Аксинья	2 место
13.	Всероссийский конкурс сочинений	Коломыцева Алексия	2 место
14.	Районная краеведческая конференция "У Победы нет сроков давности", посвящённая 80-ти летию Сталинградской битвы	Омаров Магомед-Салам	дипломант
15.	Первенство района по баскетболу (сборная школы) юноши	Арутюнов Анатолий, Вербовский Радион, Астахов Егор, Обмачевский Глеб, Оразов Ибрагим, Митюков Арслан, Сотников Роман, Сорокин Евгений	1 место
16.	соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в возрастной категории 2007-2008 г.р.	Сус Вадим Сотников Роман Исаев Рашид Магомедов Магомедрасул	1 место
17.	соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в возрастной категории 2005-2006	Курбанов Абдулла Сулайбанов Магомед Митюков Арслан	2 место
18.	соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в возрастной категории 2009-2010		2 место
19.	конкурс «Дети и книги»	Савченко Даниил Аджегельдиев Мухамед Красникова София Алмухаметова Несипли Чижевская Татьяна	победитель
20.			победитель
21.			победитель
22.			победитель
23.			победитель
24.	Районное первенство по баскетболу среди 2007-2008г.р., девушки	Каракулева Софья, Курбанова Айлана, Евтеева Мария, Семёнова Татьяна, Гриценко Полина	1 место
25.	Лучший руководитель волонтерского отряда	Джентемирова А.А.	Грамота
26.	Районная квест – игра по ЗОЖ «Код здоровья»	Расулова Самира	победитель
27.	Районная историческая игра «Моя Нефтекумская сторона»	Логинова Кристина Скляров Олег	1 место
			2 место
28.	Лучшие детские объединения за 2 полугодие 22-23 г.	Коломыцева Эльвира Люмировна Джентемирова Анжела Арсланбиевна Булыщенко Елена Викторовна Дангатарова Арузат Оразовна Фомина Татьяна Александровна Черненко Людмила Георгиевна	2
			1
			1
			2
			3
			3
			2
29.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	- Джентимирова Милана Поздняков Дмитрий Бикмаева Анастасия	1 3 3
30.	Турнир по легкой атлетике среди обучающихся по легкой атлетике «Весна»	команда	1
31.	Турнир по легкой атлетике среди обучающихся по легкой атлетике «Весна»	Омаров Магомед-Салам	1
32.	Открытый турнир по легкой атлетике среди	команда	2



	обучающихся по легкой атлетике «олимпийская звездочка»		
33.	17 районный слёт УПБ и ТОШ и педагоги	Базарова Далият, Грибова Дарья, Омарова Азария, Байкулова Белла, Шеболдасов Дима, Скребцов Илья, Назарова Марина, Митриченко Александр, Попова Ксения	2 место
34.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Героям Советского Союза		3 место 2 место
35.	Муниципальный этап Краевой олимпиады для младших школьников к 110-летию со дня рождения В.Драгунского	Кондырев Тимофей	3 место
36.	Грамота за организацию спортивно – массовой работы в ОО НГО СК в 2022-2023 учебном году	-	2 место
37.	Региональный этап Международного конкурса "Холокост: память и предупреждение"	Коломыцева Аксинья Николаевна	диплом II степени
38.	КВН	Команда	Выход в финал
39.	Финал краевых соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в возрастной категории 2007-2008 г.р.	Сус Вадим Сотников Роман Исаев Рашид Магомедов Магомедрасул Курбанов Абдулла Сулайбанов Магомед Митюков Арслан	1 место
40.	краевой этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Национальные базовые ценности"	Коломыцева Алексия	3 место
41.	краевой этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Национальные базовые ценности"	Савченко Даниил	3 место
42.	Лига КВН	Команда	1 место Лучший актер
43.	Краевой этап конкурса «Дети и книги»	Савченко Даниил	3 место
44.	Краевой этап "Лидер XXI века".	Астахова Виктория	участие
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Чижевская Татьяна	1 место
46.		Коломыцева Аксинья	1 место
47.	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Мищенко Злата	3 место
48.	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Рысьева Диана	2 место
49.	Краевой заочный этап XXIII Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2023»	Острикова Маргарита	Грамота за активное участие
50.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа	Поздняков Дмитрий	3 место, поездка в Волгоград
51.	в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Джентемирова Милана	2 место, поездка в Волгоград
52.	Краевой конкурс – выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 века»	Яковлев Роман	Диплом за активную работу
53.	Всероссийский конкурс поэтической декламации "История России в стихах"	Савченко Даниил	лауреат IV специальный приз
54.	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Кондырева Валерия Громач Роман Дзуцева Дарина	диплом I степени
55.	Артек	Амир Юсупов Абрамов Матвей Сафонова Кристина Аджигабулова Альбина Казимагомедов Влад Гриценко Полина Сеитов Ансар	



		Сон Виталий Аджигулов Эмир	
56.	7 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Егорушкина Екатерина	Диплом победителя 2 степени
57.	III Международный конкурс видеороликов "Читаем А. С. Пушкина"	Савченко Даниил	лауреат 3 степени
58.	XIII международный фестиваль-конкурс "Во имя жизни на земле"	Савченко Даниил	лауреат I степени

## УЧАСТИЕ В ЛИДЕРСКИХ СМЕНАХ

«Артек» -9 человек.

Достаточно **качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования**. В школе действует 27 кружков, клубов и спортивных секций, в которых занято более 70% обучающихся 1 – 11х классов. Работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в целом соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

С 2021 году работа школы по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор). На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования» пошаговая инструкция по работе в системе персонализированного финансирования. В 2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 1148 учащихся-около 70%.

В отчетном году четыре класса начальной школы обучались по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа была разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников, направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Педагоги прошли курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс в программу Орлята России». Работа по программе «Орлята России» начала реализовываться с 1 сентября 2022 года. После регистрации класса проведены вводный «Орлятский урок», в течение года выполнены задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Курс пройден 110 ребятами.

Кроме того, в школе открыты два профильных класса «Юная смена ГИБДД». Проведена работа по программе социально-педагогической направленности, подразумевающей создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. В целом работа по данной программе позволила увлечь наибольшее количество учащихся на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, удовлетворить потребность обучающихся и их родителей в получении знаний по ПДД, научить работать с социальными партнёрами, помогающими повысить культуру дорожной грамотности по БДД, помочь учащимся общаться не только со сверстниками, но и с учениками школы среднего и старшего звена.

Внеурочная и кружковая деятельность представлена частью, обязательной для всех обучающихся 1-11 классов (Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Техническое творчество (в четырех классах), Экскурсии).

С сентября в каждом классе организована работа по реализации Всероссийского проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» На основании письма Министерства образования Ставропольского края от 07.10.2022г. № 04-22/15336 все классные руководители 1-11 классов прошли обучение педагогических работников системы общего образования по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Классные руководители участвовали в опросах (обратной связи) по итогам занятий,



обучающимися велись дневники занятий, им была предоставлена возможность задавать вопрос, сформулировать предложение или оставить отзыв с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия; использовался Telegram-канал «Разговоры о важном», был организован просмотр интенсива «Классный марафон» еженедельно по четвергам; к участию в мероприятиях в рамках Проекта привлекались общественно-значимые лица Нефтекумского городского округа, а также осуществлялось информирование общественности, используя СМИ, социальные сети; осуществлялся еженедельный контроль проведения внеурочных занятий с использованием чек-листа мероприятий Проекта. Руководителем МО классных руководителей Герасименко И.Ю. организовано методическое сопровождение педагогических работников и включены были в план работы МО классных руководителей мероприятия по реализации Проекта.

Так, Самко Г.В. провела классный час в 8 классе в рамках цикла «Разговоры о важном» к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Работа в классе была организована в строгом соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Института стратегии развития образования Российской академии образования, портала «Единое содержание общего образования» в форме эвристической беседы с использованием видеофрагмента, презентации, работы с информацией.

Вариативную часть обеспечивает образовательная организация и соцпартнеры. В школе с 2000 года действует детская общественная организации «Республика Детства». Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В его состав входят кружки и клубы 12 направленностей (Отряд волонтеров «Добрые сердца», ДЮП (дружина юных пожарных), Лидер, ЮИД (юные инспектора движения), Экологи, Поиск, Клуб межнационального общения «Единство», Турклуб «Рубин», Юнармейский отряд, Юные корреспонденты, ЮДП (юные друзья полиции), Юные спасатели, НОУ «Исток», «Юный техник», «Музей», КВН, ТОШ, Кружок «Капитошка», «Лидер», Хоровой и вокальный кружок «Радуга», театральная студия, спортивные секции Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Футбол, Шахматы. В дополнение: 1-4 классы - Путешествие в Инглишленд, Математический калейдоскоп, дзюдо, самбо, экологический десант, театральные кружки, ШСУ, РДШ/РДДМ, Трудовой десант, КТД; 5-11 кл. в т.ч. для учащихся с ОВЗ - Предметные недели, НОУ «Исток», Участие в олимпиадах и конкурсах, Утренняя зарядка, подвижные перемены, Экологический десант, Тематические классные часы, Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма, Социальные акции, Социально-образовательные проекты и др).

**Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков так же достаточно.** В основной массе установлены доверительные отношения между учителем и учениками, соблюдались общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. К ценностному аспекту изучаемых явлений привлечено внимание. Воспитательные возможности содержания учебных предметов использованы. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывалась любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Интерактивные формы работы учащихся учили школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

**Произведен анализ качества работы существующего в школе ученического самоуправления.** В организации действовал Президентский совет, Совет старост, постоянно действовал школьный актив, состоящий из лидеров детских объединений и первичного отделения РДШ/РДДМ, инициирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий. Действовали творческие советы дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п. В классных коллективах самоуправление происходит через деятельность выборных старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, и через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.



В 2022-2023 учебном году в президентский совет ученического самоуправления входили 6 учеников (министры). Всего работой ученического самоуправления охвачено 1525 учеников 1-11 классов (всего 61 класс). Кол-во проведенных мероприятий – 45 эпизодов. Проведены:

- Еженедельные сборы Президентского совета.
- Еженедельный сбор старост.
- Ведение, проверка рапортчиков
- Освещение событий школьной жизни посредством заметок, размещаемых на школьных стендах, и статей, отправляемых в местные СМИ.
- Обновление новостной страницы ВКонтакте.
- Работа в направлении РДП и РДДМ. Привлечение учеников, участие в мероприятиях, акциях.
- День знаний.
- Выборы органов ученического самоуправления.
- Утверждение плана выборов.
- Мероприятие ко Дню Учителя:
- выпуск стенгазет, фотозона (баннер) с поздравлениями учителей.
- День самоуправления.
- Поздравление учителей с профессиональным праздником
- Собрание избирательной комиссии. Регистрация кандидатов в президенты школы.
- Сбор подписей.
- Дебаты кандидатов в Президенты.
- Выборы Президента школы
- Конкурс на лучшее детское общественное движение. Номинация Лучший ученический совет.
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День единных действий, посвященный Международному женскому дню
- 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Слет отличников, конкурсы «Ученик года», «Класс года»
- Торжественное мероприятие «Последний звонок»

Работу существенно затрудняет незаинтересованность обучающихся в данной работе, несамостоятельность Совета, отсутствие четко отлаженной работы по выявлению и обучению ребят среднего звена – резерва УСУ в дальнейшем. Частая сменяемость педагогического руководства не позволяет работать качественно. Педагогу – организатору Заря А.О. следует увеличить усилия в части поддерживающей обучающей помощи. Продумывать пути повышения заинтересованности ребят. Необходимо наладить деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой Уполномоченным по правам ребенка группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**Качество работы функционирующих на базе школы детских общественных объединений проанализировано.** Действующая на базе школы детская общественная организация «Планета детства» – это добровольное формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся для реализации общих целей. Лидер организации – Байкулова Белла, 8Б класс. Куратором детской организации «Планета детства» является Заря А.О., педагог-организатор МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов. Планирование деятельности детской организации осуществляется с учетом разработанного плана воспитательной работы школы, в соответствии с Уставом школы и Программой детской организации.

Детская общественная организация «Планета детства» уже в течение многих лет доказывает свою значимость и уникальность в создании условий для социализации личности молодого человека, что подтверждается непрерывным ростом членской базы. Данные тенденции указывают на рост интереса молодого поколения МБОУ СОШ №3 к общественному движению.



Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы: оказание практической помощи членам ДОО, работа над методическими материалами: составление сценариев, КТД; участие в районных, краевых Всероссийских конкурсах; участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, освещение в СМИ. Детская организация «Планета детства» имеет свои традиции:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка.
- Тематическая линейка, посвященная детям, погибшим в г. Беслане.
- Праздник Осени - конкурс поделок из природного материала.
- "День Учителя" – торжественный концерт.
- «День Матери» - благотворительный концерт.
- «Месячник пожарной безопасности».
- «Чистый школьный двор» - школьная акция.
- Празднование Дня Победы. Поздравление ветеранов войны. Митинг у памятника героям.

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что не всегда в должной мере нам всё удается, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации.

Отдельных слов заслуживает деятельность под управлением руководителя Макашевой А.Н. школьной команды КВН, ребята выступали в ¼, ½ и в финале сезона 2022 в Юниор-лиге Ставропольского края, приняли участие в школе КВН, заняли 1 место в лиге Молодежь Востока Ставрополья, выступали в районном КВН в роли гостей, выступали на юбилее школы, выступали в ¼, ½ и в финале сезона 2023 в Юниор-лиге Ставропольского края. Сеитов Ансар получил кубок, а Савченко Даниил диплом «Лучший актер».

Этот год в истории РДШ стал восьмым, на его базе в этом году было открыто ПО РДДМ. В актив входят лидеры Недоцукова Аксинья и Плохова Арина, другие ребята. В 2022-2023 учебном году начали свою деятельность два советника директора по воспитанию. Должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была включена в перечень должностей педагогических работников постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года. Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Согласно плану работы советника по воспитательной работе (разработано и рекомендовано корпоративным университетом РДШ) за 2022-2023 учебный год были разработаны и проведены следующие мероприятия: 17 сентября – Защита проектов, посвященная 150 летию со дня рождения К.Циолковского, кол-во участников - 112; 27 сентября – Видео-марафон, посвященный Дню дошкольного работника, общий охват -157; 1 октября – Всероссийская акция «На одной волне», посвященная Международному Дню пожилых людей, общий охват -216 и многие другие. Работа ведется на основе Всероссийского календаря событий. В течение года лидеры и активисты РДШ/РДДМ как проводили мероприятия по направлениям в школе, классах, так и сами участвовали в мероприятиях Всероссийского, регионального, муниципального уровней. Проведены две классные встречи, организованные советником: 24 января с представителями Нефтекумской ОО «Российский союз молодёжи» Игорем Яковенко и Антоном Сергиенко, приуроченная ко Дню студента и 27 января с адвокатом адвокатской палаты СК Татусь И.А., посвященная Дню российского парламентаризма. В таблице участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях в текущем учебном году 38 мероприятий, из них наиболее массовые, призовые и значимые:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	уровень	Количество принявших участие, результат
1.	Школа актива «Старт Машук» - Джентемирова Маргарита, 9В класс.	Краевой	Участие
2.	Финал краевого конкурса «Лидер-XXI века» - Астахова Виктория, 9В класс.	Краевой	Участие
3.	Бизнес – марафон «Дух предпринимателя» - Мозговая Жанна, 9В класс.	Краевой	Участие



4.	Межрегиональный слёт школьных туристических клубов – команда МБОУ СОШ №3.	Краевой	Участие
5.	Краевой слёт «Объединяя мечты!» РДДМ «Движения Первых» - Астахова Виктория, 9В класс.	Краевой	Участие
6.	Краевой конкурсе на лучшее детское общественное движение» - команда МБОУ СОШ №3.	Краевой	Призёр
7.	Конкурс «Молодая Гвардия» - Савченко Даниил – 7б класс.	Краевой	Призёр
8.	Университетская смена «Движения Первых» - Плохова Арина, 10в кл.	Краевой	Участие
9.	Конкурс «Сегодня – дети, завтра народ». - Ломакина Лилия, 5б. Ткачёва Ксения, 5б. Арутюнова Варвара, 5б. Варзар Анастасия, 5б. Мищенко Злата, 5б. - Шалько Артём, 5б. - Терехов Артём, 5б. - Рысьева Диана, 5б.	Краевой	Участие
10.	Конкурс «Пионерия Z» - Татусь Никита, 7Б. - Кондырев Тимофей. - Багиева Лаура, 5б.	Краевой	Участие
11.	Фестиваль «Движения Первых» - Кондырева Валерия, 8Б. - Плохова Арина, 10В.	Краевой	Участие
12.	Всероссийский проект «Орлята России»	124	
13.	Всероссийская акция по созданию коллекционных шевронов для бойцов «Отважным и важным»	30	
14.	«День матери»	43	
15.	Классная встреча «Привет, Артек»	95	
16.	Презентация РДДМ. Сценарный ход беседы делегатов первого съезда РДДМ	66	
17.	Разговоры о важном «О движении первых»	90	
18.	25.12. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	45	
19.	2 февраля – День победы в Сталинградской битве	30	
20.	3 марта - Ушинский 2023	30	
21.	Сценарий Посвящение в Орлята - 2023	124	
22.	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.	50	

Советниками директора велась страница РДДМ/МБОУ СОШ №3 г. Нефтекумек ВК, где сотрудники, учащиеся и все подписчики могут увидеть все мероприятия и акции в онлайн режиме, а также участвовать в комментариях и ставить «лайки». Советники активно занимались самообразованием через онлайн-курсы, краевые медиа-интенсивы, заочное обучение, участие в первом туристическом слёте, имеют личные достижения.

- почётная грамота ОО АНГО СК приказ от 07.12.2022г. за активную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения в Нефтекумском городском округе.
- благодарственное письмо ОО АНГО СК за вклад в развитие города Нефтекумска и в связи с празднованием 65-летия Нефтекумска Нефтекумского ГО Ставропольского края 04.04.2023г..
- благодарственное письмо ГУ СК «ЦВМ» за активное участие в развитии и популяризации волонтерского движения Ставропольского края в 2022г.
- Диплом муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» 09.02.2023г.

ОУ ведет работу по развитию школьного спорта. ШСК создан в 2021 году. Направления: баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика, футбол. Учащиеся ШСК активно сдают нормы ГТО. В школе регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия по различным спортивным



дисциплинам. В целях пропаганды физической культуры и спорта руководителями секций ШСК оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, здоровому образу жизни, ГТО. ШСК «СКИФ» работает по утверждённому директором школы расписанию.

**Проведение в школе экскурсий, экспедиций, походов** организовано классными руководителями. Ребята с удовольствием посещали города Грозный (6а), Пятигорск по Лермонтовским местам и Нальчик, достопримечательности города и историко-культурный краеведческий компоненты (8г), Пятигорск с участием в игре-квесте "Джуманджи" (4е), Кисловодск и Нальчик (5д и 6г)

Продолжена работа в рамках проекта «Культурный норматив школьника». Организовано сотрудничество с ДОД ЦВР (просмотр спектакля от театральной студии ЦВР «Красная шапочка» и др.), с Центральной городской библиотекой (беседа с детьми о Дне Победы, ко Дню славянской культуры и письменности «Лишь слову жизнь дана», познавательная игра «Будь здоровым, умным и спортивным», литературно-информационный час «Всегда помни - мир прекрасен» к 90-летию со дня рождения Бориса Натановича Стругацкого, тематический обзор «Заложник своей судьбы» к 155-летию со дня рождения М.Горького и др.), с ДК «Нефтяник» (просмотр концерта по Пушкинской карте «Терпсихора», театральной постановки «Золотое правило», посещение спектакля в записи «Белая цапля» и др.), с Нефтекумским историко - краеведческим музеем и другими различными видами учреждений культуры, как стационарными Нефтекумского городского округа, так и с выездом. Педагоги-предметники, классные руководители в течение года организовали просмотр народных сказок и фильмов, фильмов по школьной программе «Ромео и Джульетта» «Тихий Дон» мультфильма «Щелкунчик», аудиокниг «Маленький принц» А.Экзюпери, «Василий Теркин», документального фильма «Герои войны-Герои спорта», аудиозаписей романсов на стихи поэтов 19-20в.в.

Количество проведенных мероприятий по тематике проекта		
1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
15	13	4

### **В образовательной организации ведется профориентационная работа.**

Куратором профориентационной работы является Исмаилова И.М. Ею во взаимодействии с классными руководителями и социальными партнерами организована разнообразная деятельность: участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во Всероссийской профориентационной неделе, во Всероссийском фестивале «ПрофПогружение», во Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу» и т.д. Ярким событием была встреча со спикером Валентиной Петровной Гереньевой, муниципальным координатором «Навигатор детства» III Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Учащиеся 6-11 классов в количестве 227 человек в онлайн-формате посетили мероприятия, организованные «Ставропольским государственным аграрным университетом» в целях реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет», а 13 апреля 2023 года команда школы состоящая из учащихся 8-ых и 10-ых классов приняла участие во встрече с представителями Аграрного университета. После этой встречи две ученицы школы прошли конкурс и были отобраны на сезонную школу «Летняя смена» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по направлению Туристско-краеведческое.

Интересен опыт в данном направлении кл.р. 6 класса Заиченко М.А., которая провела открытый интерактивный классный час «Выбор профессии» в форме устного журнала со включением психологического просвещения через исследование и интеллектуальные игровые формы работы. Классным руководителем формировалось представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями учащегося.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

**Школьные медиа** представлены школьным медиацентром. Школьники работают в информационно-медийном направлении через ведение школьного интернет – сообщества. Инициаторами и организаторами ряда мероприятий являются старшеклассники. На виртуальных страницах социальных сетей размещается информация о проведенных в школе мероприятиях.



спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Школьный медиасервис осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов. Школьная интернет-группа поддерживает соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Кроме того, организовано участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Страницы школы в социальных сетях:

[https://t.me/Mbou\\_sosh3Neftekumsk](https://t.me/Mbou_sosh3Neftekumsk)

МБОУ СОШ №3 г. Нефтекумск - Официальный аккаунт 3 школы. Государственная

<https://vk.com/school3neftecumsk>

МБОУ СОШ №3 [Уч. самоуправление] г. Нефтекумск

[https://vk.com/rms\\_neftekumsk](https://vk.com/rms_neftekumsk)

РДШ/РДДМ СОШ №3 Нефтекумск

**Предметно-эстетическая среда школы меняется.** В мае 2022 года состоялась установка флажштока и получение флага РФ. первое торжественное поднятие флага было осуществлено во время линейки Последнего звонка. В 2022-2023 учебном году традиция продолжилась. Был составлен приказ, утвержден Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, определен руководитель церемонии - Джентемирова А.А., советник директора. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в каждый понедельник в 8.00. Место проведения церемонии – площадка. В осенне-зимний период проведение церемонии в холле. В пятницу формируется знаменная группа - знаменосец и 4 ассистента, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Интерьер школьных помещений оформлен материалами о работе школьного музея, юнкоров, ЮИД. Продолжается использование в работе баннеров отряда Юнармия и актива РДШ, баннера об участниках ВДЦ «Артек». Исполнен баннер об РДДМ. На стенах школы регулярно появляются фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. Особенно преуспевает в этом творческий коллектив под руководством Гришиной Е.А. Регулярно сменяются фотографии на «Доске почета» учеников».

Ведется озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов. Осуществляется событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (командами под руководством Бойко О.В., Давыдовой Л.В., Коломьцевой Э.Л., Джентемировой А.А., Даудгаджиевой З.М., Валяевой Н.А., других педагогов выполнено оформление к Дню учителя, новогоднее, юбилейное, торжественных линеек, Классных встреч, выставок, собраний, пришкольного лагеря и т.п.). Внимание школьников акцентировано посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды «Гордость школы», «Класс года, ученик года», плакаты по памятным датам и в рамках календаря образовательных событий, баннеры по противодействию терроризму) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В следующем году необходимо уделить больше внимания совместному с детьми изучению и популяризации государственной символики и особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема ученического самоуправления и детской организации школы, символика РДДМ).

**Произведен анализ качества взаимодействия школы и семей школьников.** Консультации по тематике обязательных тем для бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по сходной тематике с обучающимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию, и их родителями проведены в количестве 94 эпизодов. В тематике отмечены охрана здоровья, правовое воспитание, антитеррор и пр.

Проведено изучение семьи через беседы -70 семей, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий-59 семьи, анкетирование – 18 семей, участие во внеурочной деятельности – 540 семей.



Классный руководитель 4кл. М.А. Магомедова провела открытое родительское собрание по теме «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений». На собрание были приглашены социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка школы, инспектор ПДН. Каждый специалист информировал детей о причинах постановки на профилактический учет, о мерах воздействия семьи, школы, межведомственными службами на воспитание законопослушного гражданина. Родители познакомились с основными задачами, целями, формами, и методами воспитания детей дома. Родители были активны в дискуссии. Слушали, рассуждали, задавали вопросы, предлагали и принимали решения.

Недоразвитие связей между институтом классного руководства и социально-педагогической службой, вызванное в прошлом году отсутствием социального педагога, восстанавливается. Социальный педагог школы Заракаева З.М. своевременно подключается к работе с проблемными родителями.

Необходимо назначить проведение ежемесячного консилиума по параллелям, на котором после проведения психолого-педагогического исследования будет намечен список и план деятельности по коррекции семейного воспитания.

### **Качество работы по профилактике девиантного поведения на должном уровне.**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе позволяет педагогическому коллективу создать в школе эффективную профилактическую среду. Обучающиеся школы редко привлекаются к постановке на учет, если это и случается, учет сопровождается такой массовой деятельностью в отношении оступившегося подростка, что срок не продлевается, и ученика снимают с учета как только это становится возможным.

В МБОУ СОШ №3 организована и систематически ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, в соответствии с нормативными документами образовательной организации и других ведомствами и учреждениями системы профилактики. Имеются в наличии все локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательный процесс, их оформление и содержание соответствует требованиям, предъявляемым к официальным документам ОУ.

В течение 2022- 2023 учебного года на различных видах учета состояло 5 обучающихся, с которыми проведена регулярная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. В конце года все обучающиеся с учета сняты.

В 2022/2023 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики. Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Велся мониторинг занятости обучающихся организованными формами внеурочной деятельности. В планах воспитательной работы всех классных руководителей заполнены карты занятости. Проводится систематическая работа по вовлечению детей «группы риска» в детские объединения дополнительного образования, кружки, спортивные секции, клубы.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания. В рамках реализации модуля программы воспитания «Профилактика и безопасность» социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска», и неблагополучными семьями.

Проведены исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение группы риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.). Проведена коррекционная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением психологов, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д. Педагогами разработаны и реализованы профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия. Дети вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антиалкогольные, против



курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

Педагогический коллектив школы работал по предупреждению и профилактике в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (криминальной направленности, агрессивного поведения и др.): оказывалась поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.). Педагогами Герасименко И.Ю. и Коломьцевой Э.Л. проведен ряд мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных и этноконфессиональных отношений, а так же предупреждение этнического и религиозного экстремизма.

Классный руководитель Кушова Е.А. провела классный час «Терроризм. Мы выступаем против!» в форме групповой проектной деятельности, где через представление и отстаивание собственной позиции ребята выражали стойкое единодушное неприятие экстремизма и терроризма.

Проведено около 140 мероприятий, в которых задействованы все ученики. О качестве работы говорит низкое количество обучающихся на всех видах учета, программная отработка всех вызовов, тесное сотрудничество с ОДН.

Работа не ослабевает в течение лета, но затруднена вследствие следующего: некоторые дети в условиях трудовой занятости родителей бывают предоставлены сами себе, что приводит к увеличению количества обучающихся с противоправным поведением. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Родители не в достаточной степени контролируют свободное время подростков, мало времени проводят со своими детьми, не способствуют заполнению свободного времени несовершеннолетних посещением кружков, секций по интересам, с целью реализации своих потребностей и возможностей и развития зоны успешности.

Двое обучающихся школы, совершивших административное правонарушение, направлены на летнюю профильную смену «Здоровье и безопасность» на базе государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 35»(г. Ессентуки), как несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета.

Анализ качества организации социального партнерства показал следующее.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Представители организаций-партнеров участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.) – в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Некоторые мероприятия проводятся на базе организаций-партнеров.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

За минувший учебный год педагогическому, ученическому, родительскому сообществам совместно удалось решить следующие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: вопросы адаптации 5 и 10 классов. Как никогда остро стоят проблемы поведения обучающихся 6 -7 классов. Поведение детей в школе 54 и 24 % родителей оценивают как достаточный и высокий уровень соответственно, при этом 17 % родителей считают уровень поведения детей недостаточным.

Решить не удалось следующие проблемы: привлечение родителей к жизни классов и школы, повышение социальной активности, отсутствие мотивации на участие в конкурсах, кружках, секциях, причины кроются в семье: из-за загруженности родителей отсутствует контроль за образованием ребят.



Появились новые проблемы: определение детьми и подростками своего отношения к миру и событиям в нем вследствие попыток резкого поворота общества от западного образа жизни, псевдолидерство и нигилизм обучающихся, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. В школе продолжают выявляться единичные случаи буллинга в отношении подростков. Особого внимания требует профилактика курения. Возросла необходимость более широкого привлечения ресурсов социально-педагогического партнерства. В отношении педагогов со стороны государства по-прежнему наблюдается избыточное число отчетности, существенно снижающее работоспособность коллектива. Нерешенной проблемой остается отсутствие необходимого числа работников, занятых в образовании. Из года в год возрастает роль классного руководителя, личности, на которую непосредственно возложены обязанности по воспитанию. Анализ воспитания, выполненный классным руководителем, показывает, что в классе, где классный руководитель ответственно, не формально подходит к своей работе, результат воспитания обучающихся достаточно высок. Классный коллектив сформирован, на индивидуальном уровне обучающиеся активны, успешны, заняты. В классе возвращена детско-взрослая общность. И напротив, при невыполнении плана ВР класса наблюдается несоответствие желаемого образа класса действительности, наблюдается острый запрос на дополнительные меры по воспитанию обучающихся в этом классе. Новым вызовом стали ежедневные встречи обучающихся с фейками. Дети не владеют критическим мышлением и способами проверки информации. Поэтому сообщество учителей было привлечено к разъяснению, корректной верификации фейков и противодействию недостоверной информации. Эту работу необходимо продолжать. Не решена проблема вхождения школы в проект «Билет в будущее», который даёт возможность школьникам пройти профессиональные пробы и определиться с профессией, потому рекомендуем классным руководителям стараться наладить связи с НРПК, местными предприятиями и предпринимателями, запланировав и осуществив экскурсии и пр.

Таким образом, образовательная организация в 2022-2023 учебном году активно работала над достижением цели Стратегии развития воспитания в Российской Федерации - развитие в период до 2025 г. государственно-общественной системы воспитания Российской Федерации, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, консолидацию общества, укрепление моральных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, свободное духовно-нравственное развитие каждого гражданина, его самоопределение в мире нравственных ценностей, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного понимания и уважения, осознания своей человеческой общности, ответственности за сохранение мира на Земле, совершенствование мира вокруг себя.

Поскольку одним из важных современных вызовов мы считаем проблемы ранней профилизации обучающихся, в следующем учебном году намечено проведение педагогического совета по теме «Концепция и дорожная карта ранней профилизации и предпрофильной подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Родителями оценено качество образовательного процесса. Степень их удовлетворенности оценена баллами от 4 до 1. Результаты таковы.

В исследовании приняли участие 852 родителя 1-11 классов, причем наиболее активными респондентами стали родители 2,5,6,7 классов. Представим результаты в таблице.

вопрос	Количество ответов в %			
	4 балла – высокий уровень	3 балла – достаточный уровень	2 балла – недостаточный уровень	1 балл – низкий уровень
Безопасность учащихся в образовательной организации	47	39	11	2
Качество образования	53	41	5	1
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	32	42	18	7
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	35	42	16	7



Санитарно-гигиенические условия	39	45	12	4
Медицинское сопровождение	31	38	20	12
Поведение учащихся	25	54	17	4
Работа классного руководителя	81	17	2	1
Работа администрации	53	39	7	2
Работа педагогического коллектива в целом	55	40	4	1
Материально-техническая оснащенность	40	48	10	2
Информатизация учебного процесса	48	44	7	2
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительский комитет)	59	35	5	2
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	54	38	6	2
Достижения образовательной организации и ее обучающихся	57	38	4	1

Согласно опросу, достаточно высоки следующие показатели:

- Качество образования
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Работа педагогического коллектива в целом
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительский комитет)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации и ее обучающихся

Необходимо усилить работу в отношении показателей:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Санитарно-гигиенические условия
- Поведение учащихся
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса

Требует дополнительных усилий медицинское сопровождение обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов



*Бочкова*

Бочкова И.А.