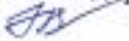


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нефтекумского муниципального района Ставропольского края

Согласовано:  
заместитель директора по ВР  
 /Воропаева Н.В.  
«30» августа 2023г.

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
 /Бочкова И.А.  
«01» сентября 2023г.



**Программа по профилактике  
асоциального и суицидального поведения  
на 2023-2024 годы**

## 1. Пояснительная записка

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди подростков. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам попавших в трудную жизненную ситуацию помогли бы избежать трагедий.

## 2. Цель и задачи

Целью рецензируемой программы является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, в развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья. Данная программа направлена на профилактику асоциального и суицидального поведения среди учащихся общеобразовательной школы.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения **следующих задач:**

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

### **3. Основные направления, ценностные основы, содержание, виды деятельности, формы занятий и результаты**

#### **3.1 Работа с педагогическим коллективом:**

1. Организация проведения обучающих семинаров для педагогических работников: классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по вопросам профилактики рискованного поведения несовершеннолетних, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях
2. Внедрение в образовательных организациях образовательных профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранения психического здоровья обучающихся
3. Проведение мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в образовательной организации

#### **Работа с обучающимися и родителями:**

**Методы, формы работы:** наблюдение; консультирование; анкетирование. психокоррекция; тренинговые занятия; арттерапии.

#### **Ожидаемые результаты**

Организованная таким образом работа позволит осуществить социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>				
1	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители. Педагог-психолог Социальный педагог
2	Профилактическая работа	В течение года.	Выявленные учащиеся.	Педагог-психолог
3	Профилактическая работа совместно с КДН и ЗП	В течение года.	Выявленные учащиеся.	Социальный педагог
4	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям.	В течение года (по запросу).	Родители (законные представители).	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска.	В течение года.	Учащиеся и родители (законные представители).	Классные руководители. Педагог-психолог Социальный педагог
6	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года.	1-11 классы.	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Корректировка картотеки индивидуального учёта учащихся группы риска (суицидальное поведение).	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители. Педагог-психолог Социальный педагог
8	Проведение операции «Защита»	Сентябрь.	1-11 классы.	Зам. директора по ВР

	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	(в течение года).		Классные руководители. Педагог-психолог Социальный педагог
<b>9</b>	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП
<b>10</b>	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	Ежедневно.	1-11 классы.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>2. Работа с учащимися</b>				
<b>2.1 Профилактические мероприятия</b>				
<b>1</b>	Социометрическое исследование ученического коллектива.	В течение года.	3-11 классы.	Педагог-психолог
<b>2</b>	Диагностика «Эффективность становления личностных характеристик» .	Апрель.	1-2, 5-6 классы.	Педагог-психолог
<b>3</b>	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	По запросу классных руководителей, законных представителей.	1 - 11 классы.	Педагог-психолог
<b>4</b>	Исследование уровня адаптации.	Октябрь-ноябрь.	1, 5, 10 классы.	Педагог-психолог

		Апрель-май.		
5	Способы преодоления кризисных ситуаций.	Ноябрь. Апрель.	9, 11 классы.	Педагог-психолог
6	Коммуникативный мини-тренинг «Равновесие» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации).	Октябрь	1 классы.	Педагог-психолог
7	Игра «Есть «Я» - есть «Мы»» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека).	Ноябрь	5 классы.	Педагог-психолог
8	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ.	Март-апрель.	9, 11 классы.	Педагог-психолог
9	Международный день телефона доверия.	Май .	1-11 классы.	Педагог-психолог
<b><i>2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, склонных к суицидальному поведению.</i></b>				
1	Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> </ul>	По запросу.	Учащиеся «группы риска».	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опросник Басса-Дарки, Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul>			
2	Вовлечение детей «группы риска» склонных к суицидальному поведению во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг.	Сентябрь. В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Классные руководители.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Классные руководители. Педагог-психолог Социальный педагог
5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). Занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению.	В течение года. По необходимости.	Родители и учащихся «группы риска».	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>3. Работа с родителями.</b>				
<b>3.1 Профилактические мероприятия</b>				
1	Диагностика: «Особенности детско-родительских отношений».	Ноябрь (повторно в течение года).	Родители (законные представители).	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Родительские собрания: «Подростковый возраст и его особенности» - 5-7 класс	Ноябрь. По запросу классных	Родители (законные	Педагог-психолог Социальный педагог

	«Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы  «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 8, 10 классы	руководителей.	представители).	
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики.	В течение года  (по запросу).	Родители  (законные представители).	Педагог-психолог
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>				
1	Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь  (в течение года).	Педагоги.	Педагог-психолог  Социальный педагог
2	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	Октябрь  (в течение года).	Педагоги.	Педагог-психолог  Социальный педагог
<b>5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы</b>				
1	Организация консультаций со специалистами.	В течение года по запросу.	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов.	Педагог-психолог  Социальный педагог  ОДН.  КДНиЗП.



				Опека. Службы социальной защиты населения.
2	Сотрудничество с медицинским работником.	В течение года по запросу.	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов.	Педагог-психолог Социальный педагог Школьный мед. работник
3	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП
4	Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки).	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП
5	«День правовой помощи».	Декабрь.	1-11 классы.	Социальный педагог Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП
6	Акция «Телефон доверия».	Май.	1-11 классы.	Социальный педагог Классные руководители. Специалисты КДН и ЗП