

МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Воропаева Н.В

«30» мая 2025 г.

Программа кружка исторической направленности

«Хранители истории»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Пояснительная записка

Обоснование программы

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей детей, приобщения их к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей и развития творческого потенциала. Интересной формой летнего отдыха, конечно же, является пребывание в оздоровительном лагере.

Актуальность. 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества (80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне). Поэтому становится актуальным проведение мероприятий именно патриотической направленности. Также в летний период не стоит забывать о повышении спроса родителей и детей на организованный летний отдых. В современном обществе наблюдается повышенный интерес к патриотическому воспитанию, формированию у молодежи чувства гордости за свою страну, уважения к истории и культуре России. Программа летней досуговой площадки «Хранители истории» способствует формированию этих качеств через изучение военной истории, культуры и традициях нашего народа.

Категория обучающихся

Программа разработана для обучающихся начального школьного возраста (7-10 лет). Оптимальная численность группы 25 воспитанников. В группе могут быть как мальчики, так и девочки.

Цель программы:

Создание условий для активного, познавательного и творческого отдыха детей, направленного на изучение и сохранение истории Российского государства, своей малой родины.

Задачи программы:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал учащихся.
3. Способствовать сохранению исторической памяти.
4. Развивать у детей и подростков чувство патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, семейным ценностям.
5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

6. Воспитывать уважение детей к традициям, к культурному и историческому наследию русского народа.

Творческое развитие детей, культурно-досуговая деятельность

Программа "Хранители истории" направлена на всестороннее развитие детей, включая их творческий потенциал, через культурно-досуговую деятельность. Основные направления включают коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастерклассы и посещение музея. Эти мероприятия способствуют раскрытию и развитию творческих способностей участников.

Оздоровительная деятельность

Оздоровительная деятельность на детской досуговой летней площадке играет ключевую роль в поддержании здоровья и физического развития детей. Основными аспектами оздоровительной работы являются:

Водные процедуры: Профилактические беседы про безопасность на водоемах, соблюдение питьевого режима.

Режим дня: Профилактические беседы по соблюдению режима дня, включающего регулярные приемы пищи, отдых и физическую активность, способствующие гармоничному развитию детского организма. Эти меры обеспечивают комплексное воздействие на здоровье и физическое развитие детей,

делая пребывание на летней досуговой площадке не только интересным, но и полезным для их общего самочувствия

Спортивная деятельность

В течение всей смены организуются спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей участников и состояния здоровья. В перерывах между занятиями: традиционные игры в футбол, волейбол, подвижные, развивающие игры. В рамках образовательных мероприятий: игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры. Регулярные спортивные мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению командного духа. Соревнования могут включать элементы военно-патриотической тематики, например, "Знамя за знамя" или "Зарница".

Ожидаемые результаты

1. Ведение здорового образа жизни.
2. Развитые творческие способности.
3. Сформировано уважительное отношение к военным профессиям нашей страны.
4. Развито творческое мышление, спортивные качества, коммуникативные навыки.
5. Сформирована активная жизненная позиция, уважение к памяти защитников Отечества и культурно-историческому наследию русского народа.

Факторы риска

- Неблагоприятные погодные условия.
- Отсутствие сформированных методов общения у детей дошкольного возраста.
- Низкая активность детей в реализации программы.

Учебный (тематический) план

№	Название мероприятия	Количество часов
1	«Посвящение в хранителей истории» -Сбор, знакомство с участниками. -Посвящение в ученики «Хранители истории» -Инструктаж по технике безопасности требования, организационные моменты. -Творчество: Рисуем портреты героев войны (создаем страницы) -Спорт: Игра «Полевые учения» (военно-спортивная игра)..	1
2	«День подвига разведчиков» -История о детях-героях (Зоя Космодемьянская, Володя Дубинин). -Профилактические беседы об экологической безопасности. - Квест «Шифровка для разведчиков» (дети расшифровывают послания) -Театрализованная игра «Тайные агенты».	1
3	«День танкиста» -Рассказ о героических танкистах (Михаил Катуков, Дмитрий Лавриненков). -Обсуждение роли танков в ключевых сражениях (Курская битва). -Игры: «Танковый рейд»: Дети в коробках («танках») передвигаются по полю, собирая флаги. -Мастер-класс: Создание макетов танков из картона и пластиковых бутылок.	1
4	«День безопасности на дорогах: уроки войны» -Исторический рассказ о том, как дороги играли важную роль в доставке необходимой помощи населению во времена Великой Отечественной войны. -Профилактическая беседа: «Безопасность на дорогах и не только летнее	1

	время».	
5	«Десантники» - Физкультурминка с элементами строевой подготовки. - Спортивные состязания «Десантники»: прыжки в длину, метание мяча, полоса препятствий. - Мастер-класс по завязыванию парашютов из ткани	1
6	«День железнодорожных войск» - Беседа и интерактивная игра: День железнодорожных войск - что мы о них знаем? - Игры на свежем воздухе «Поезда-паровозики», «Попробуй догони». - Минутка здоровья «Путешествуем с комфортом». - Мастер-класс «Военные поезда».	1
7	Мандариновый день «Мандарины в окопах: вкус праздника в тяжелые дни» - Цель этого дня: Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны через призму простых радостей, таких как мандарины. - Рассказ или отрывки из писем солдат, где упоминается этот фрукт. - Творческое задание, рисунок «Радостные моменты на фронте и в тылу».	1
8	«День кошек» - Конкурс на лучший костюм кошки. - Рисунки котят и кошек (создаем страницы) - Игры на свежем воздухе «Кошки-мышки», «Кисочки».	1
9	«Один день в деревне» - Исторический блок: беседа о быте и традициях деревни в XIX веке. - Мастер-класс: плетение из травы, соломы или лозы. - Рассказ: «Деревня в помощь нашим солдатам, испокон времен» - Развлекательный блок: весёлые эстафеты с водой.	1
10	«День фронтовых ремесел» - Рассказать о людях, которые работали в	

	тылу, создавая предметы первой необходимости для фронта. - Мастер-класс: плетение из травы, соломы или лозы. - Рассказ: «Деревня в помощь нашим солдатам, испокон времен». - Развлекательный блок: весёлые эстафеты с водой.	
11	«День фронтовых писем» - Чтение фронтовых писем и рассказ о том, как они доставлялись. - Учимся писать письма в форме треугольника. - Игры: «Почтальон»: Дети доставляют письма по адресам (меткам на территории лагеря). - «Шифровальщик»: Конкурс на лучшее зашифрованное послание. - Мастер-класс: Создание открыток с символикой победы (красная звезда, голубь мира).	1
12	«День военно-воздушных сил» - Просмотр документального фильма о героях авиации. - Конкурс рисунков «Мой любимый самолёт». Подвижные игры на свежем воздухе («Небесный бой» — метание мячей в корзины).	1
13	«Знакомство с гербами» - Рассказ о гербах городов России . Дети рисуют свой собственный герб, герб семьи. - Развлекательный блок: квест-игры («Горелки», «Лапта»).	1
14	«День воспоминаний» - Беседа с детьми о том, что они узнали за время программы (исторические факты, герои, ремёсла, военные праздники). Разделение детей на группы по интересам для оформления (художники, писатели, исследователи).	1
15	«Финальный праздник – Хранители истории»	1

	- Выставка работ. Организация выставки всех поделок, рисунков и других материалов, созданных за время программы. - Книга выставляется в центре как главный экспонат. - Торжественное награждение. ☐ Рефлексия: дети делятся своими впечатлениями о программе.	
--	---	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь — уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. — (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. — 2011. —
N 3 (67). — С. 44-45.
2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация,
Министерство здравоохранения и социального развития. — (Скоро каникулы!) // Внешкольник. —
2011. — № 6. — С. 11-21. — Прил.
3. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2011. — N 3. — С. 88-100.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. —
(Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. — 2011. — N 4. — С. 52-62.
5. Колесниченко Ю.Ю. Мини-музей как средство патриотического воспитания дошкольников // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии : сб. ст. по
материалам конф. — Новосибирск, 2011. — № 4-1. — С. 160-164. — Электрон. копия доступна на
сайте изд-ва СибАК. URL: <https://sibac.info/conf/pedagog/iv/35792> (дата обращения: 29.05.2020)
6. «История России для детей» (2023). Учебное пособие с акцентом на ключевые события и героев.
7. «Патриотическое воспитание детей» (2022). Теория и практика формирования у детей любви к Родине через игры, беседы и творчество.
8. Летние досуговые площадки: организация и проведение» (2023). Методическое пособие с идеями для программ, включая военную тематику.
9. «Праздники и мероприятия для детей» (2023). Идеи для организации торжественных мероприятий, включая День Победы и День флага РФ.
10. «Детский портал о войне» (<https://deti-voynu.ru>) — интерактивные материалы, игры и статьи (обновлено в 2023).
11. Петрова О.С. — «Физкультура и спорт для детей» (2023). Комплекс упражнений и эстафет для организации активного отдыха.
12. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/05/29/programma-letney-dosugovoy-ploshchadki-s-dnevnyum-prebyvaniem>
13. https://summercamp.ru/Подвижные_игры_на_свежем_воздухе
14. <https://aif.ru/boostbook/detskie-meroprijatija.html>
15. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. — Москва, 2007 г.
16. <https://www.spb-zerkalny.ru/doc/metod-s-zalom-big.pdf>