

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3

с углубленным изучением отдельных предметов

Н.В. Воропаева

2025 год



Программа кружка «Волшебный мир оригами»

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Тематический план
6. Список литературы

Информационная карта

Тип программы

Развивающий

Направление

Эстетическое

Продолжительность дней

15 дней

Возраст детей

7-10 лет

Пояснительная записка

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации. Так, в зависимости от темы композиции, создают нужную окружающую обстановку, среду обитания: луг с цветами, островок в пруду, небо с облаками, тучами, ярким солнцем, бушующее море и т.п.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие

- ☐ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- ☐ Формировать умения следовать устным инструкциям.
- ☐ Обучать различным приемам работы с бумагой.
 - Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- ☐ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- ☐ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- ☐ Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- ☐ Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- ☐ Воспитывать интерес к искусству оригами.
- ☐ Расширять коммуникативные способности детей.
- ☐ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- ☐ Способствовать созданию игровых ситуаций.
- ☐ Совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Методы, используемые на занятиях кружка:

беседа, рассказ, сказка;

рассматривание иллюстраций;

показ образца выполнения последовательности работы.

Форма занятий – тематическая совместная деятельность.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям,; создавать изделия оригами
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок детских работ.

Тематический план:

1. Знакомство с оригами. Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами (1 час)
2. Работа с набором каточек «Оригами для начинающих» (2 часа)
3. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация) (2 часа)
4. Работа по замыслу детей. Складывание, рисование, аппликация (2 часа)
5. Работа с набором карточек «Собаки и коты» (2 часа)
6. Работа с набором карточек «Цветущий сад оригами» (2 часа)
7. Композиции на основе простых базовых форм. Складывание фигурок и оформление композиций (2 часа)
8. Итоговое занятие. Выставка творческих работ (2 часа)

Список литературы

1. «365 моделей оригами». Т. Сержантова. М.: «Айрис-Пресс. Рольф.» 99г.
2. «Оригами игрушки из бумаги». С.Соколова. М.: «Махаон». 99г.
3. «Чудесные поделки из бумаги». Б. Богатова. М.: «Просвещение». 91г.
4. «Смастерим из бумаги». М.Стейнбек. Таллинн «Валгус».88г.
5. «Удивительная бумага». И.Черныш. М.: «АСТ-Пресс».98г.
6. «Оригами на праздничном столе». Афонькины. М.: «Аким».98г.
7. «Оригами для знатоков: драконы, динозавры». Афонькины. С-Пб. «Кристалл»99г.
8. «Работа с бумагой: поделки и игры». И.Кобитина. М.: «Сфера». 99г.
9. «Мир игрушек и поделок». Сборник. Смоленск «Русич».99г.
10. «Моя первая книжка по рукоделию». «Дрофа». 95г.
11. «Оригами-искусство складывания из бумаги» - журналы №1-6, 99г.
12. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. Куцакова. М.: П. 89г.
13. «Вырезаем и складываем». Афонькин. С-Пб. «Кристалл» 99г.