

МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Воропаева Н.В

«30» мая 2025 г.

Программа кружка естественно-научной направленности

«Юннаты»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юннаты» имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на развитие познавательного интереса воспитанников, изучение процессов и явлений природы, формирование научной картины мира, экологического мировоззрения.

Актуальность, педагогическая целесообразность Программы

Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в практике массового образования. С началом XXI века становится всё более очевидно, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке требуются уже не только тем, чья жизнь будет связана с научной работой, они необходимы каждому человеку.

В связи с вышесказанным особую актуальность приобретает формирование у воспитанника экологического мировоззрения, информационных и коммуникационных умений и компетенций. Именно на решение этих проблем направлена предлагаемая программа.

Отличительные особенности Программы.

Данная Программа привлекает воспитанников кружка активно узнавать окружающий мир, тем самым реализует потребность в познании и изучении природной среды и себя в ней. Знания учащихся начальной школы об обостряющихся противоречиях между деятельностью человека и состоянием окружающей среды волнуют их, дают почву для беспокойства и страха. Знакомясь с окружающим миром, природными явлениями, экологическими правилами, воспитанники кружка научатся учитывать их в своей деятельности. Это поможет понять основное: человек – часть природы, он не её хозяин. Но, человек может свои познания об экологии направить в сторону сохранения окружающей среды, её улучшения.

Категория обучающихся

Программа разработана для обучающихся начального школьного возраста (6-10 лет). Оптимальная численность группы 20 воспитанников. В группе могут

быть как мальчики, так и девочки. Занятия проводятся с воспитанниками, имеющими большой интерес к окружающему миру и экологии.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для личностного развития, социальной адаптации воспитанников на основе формирования экологического мировоззрения, ноосферного мышления, информационных и коммуникационных умений и компетенций.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечение в ходе занятий усвоения знаний у воспитанников в образовательных областях биологии и экологии;
- знакомство воспитанников с понятиями о живой и неживой природе, с явлениями природы, с растительным и животным миром, с условиями жизни растений и животных, их роли в природе и жизни человека на примере живых организмов, обитающих в Московской области;
- знакомство воспитанников с существующими в природе взаимосвязями растений, животных, грибов, микроорганизмов, человека;
- расширение кругозора воспитанников по многообразию живых организмов, особенно, знакомство с охраняемыми видами растений и животных, занесенных в Красную книгу Москвы;
- формирование знаний и умений у воспитанников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, первичная обработка информации из литературы, прессы и Интернета, обучение восприятию и переработке информации из СМИ).

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся понимания необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание в ребенке лучших духовно-нравственных качеств: любви к природе, к людям, стремления к добрым поступкам, тудолюбия;
- содействие развития потребности в общении с природой;
- укрепление здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- Развивающие:
- развитие интеллектуальных, творческих способностей воспитанников;
- развитие понимания жизни как уникальной, неповторимой, необходимой ценности для всего общества;
- совершенствование навыков познавательной самостоятельности учащихся;

- развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией);

Методы и приёмы.

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

Принципы:

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Самоопределение детей в выборе содержания деятельности в рамках занятий.

Доступность программы.

Наглядность работы, демонстрация процесса обучения

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

К концу обучения дети должны знать:

- многообразие животного и растительного мира
 - основные среды обитания животных и растений
 - природные условия своего местожительства (сезонные изменения в природе, погодные условия, реки, леса, названия наиболее распространённых животных, растений);
 - последствия неразумного отношения к природе;
 - способы ухода за растениями;
 - правила техники безопасности при работе на участке;
- уметь:

- выполнять правила техники безопасности во время экскурсий и наблюдений
- знать правила поведения в природе.
- предвидеть последствия неправильного поведения в природе;
- правильно использовать способы ухода за растениями;
- выполнять правила поведения на экскурсиях.

Учебный (тематический) план

№	Название мероприятия	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.	1
2	Овощи и фрукты – полезные продукты. Витаминная кладовая.	1
3	Конкурс поделок из овощей и фруктов	1
4	Лекарственные растения	1
5	Комнатные растения	1
6	Практическая работа: уход за комнатными растениями (полив, удаление сухих листьев).	1
7	Удивительные животные: слон, верблюд, Чем они удивительны.	1
8	Сумчатые млекопитающие	1
9	Великаны прошлого	1
10	Викторина «Что я знаю про животных и растения»	
11	Конкурс рисунков «Удивительные животные»	1
12	Красная книга, цвет ее страниц.	1

13	Краснокнижные растения нашего края	1
14	Краснокнижные животные нашего края	1
15	Конкурс рисунков растений и животных Красной книги	1

Список литературы для педагога:

1. Д.П. Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, 1996г
2. В.И. Гершин Домашние животные. Издательство «Педагогика», 1991г
3. В.П.Коряковцев, Н.М.Лапшина и др. Экологическое воспитание и образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Санкт-Петербург, ЛОИРО, 2008
4. Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева «Юный эколог» Программа кружка. Методические рекомендации. Волгоград, «Учитель», 2010
7. Е. И. Руднянская Экскурсии в природу. Издательство «Учитель», 2003 г.
8. А. Дитрих. Почемучка. Издательство «Педагогика – Пресс», 1992 г.
9. В.П. Петров Растительный мир нашей Родины. Москва, Просвещение, 1996г

Список литературы для воспитанников кружка:

1. Ларина О.В. О чем умолчали учебники. Удивительная экология. М.: ЛитРес, 2018.
2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Плешаков А.А. "Великан на поляне или первые уроки экологической этики"- М.: Просвещение, 2020
4. Елкина Н. В., Тараборина Т. Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей