

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

ОО АНМР

МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО


МО учителей начальных классов

 Литвинова Н.В.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Поймонова И.Н.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бочкова И.А.

«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

социального направления

«Мы твои друзья»

для обучающихся 1 класса
начального общего образования
на 2024–2025 учебный год

Составители:
Поймонова И.Н.
Магомедова Р.Ш.

Нефтекумск 2024

Пояснительная записка.

Любовь и уважение к живым существам должны всегда вытекать из любви и уважения вообще, как высочайших качеств и стремлений, присущих человеку.

Концепция программы.

Идеи, цель, задачи.

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, развиваться и недопомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т. д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе:

окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки. Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им

приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности. Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным.

Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Общая характеристика программы.

Участники программы — учащиеся 1-4 классов и их родители, педагоги (учителя младших классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования). Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания. Основная форма реализации программы — внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т. д.).

Дополнительные формы — интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООПНОО, как программа формирования у школьников универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Элементы данной программы могут быть включены в план коррекционной работы для детей с различными проявлениями ОВЗ.

Продолжительность реализации программы — 68 учебных часа.

Задача занятия, проводимого педагогом, — знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников:

игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие **формы и методы организации деятельности младших школьников**: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, просмотр видеороликов, викторины, турниры, проектные работы и др.

Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т. д.

Учебно-методический комплект программы включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере
 - сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
 - в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
 - в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
 - в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание этого, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Мы твои друзья»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Вместе нам лучше (12 часов)			
1	Введение. Давайте познакомимся	1	
2	Домашние и дикие животные – кто это?	1	
3	Домашние животные – кто это? Игра-викторина	1	
4	Домашние и дикие животные. Практическая работа.	1	
5	Животные-питомцы	1	
6	Животные-питомцы. Практическая работа.	1	
7	Как выбрать питомца.	1	
8	Как выбрать питомца. Практическая работа	1	
9	Как выбрать питомца. Практическая работа	1	
10	Вместе нам лучше	1	
11	Вместе нам лучше. Практическая работа.	1	
12	Вместе нам лучше. Практическая работа.	1	
Раздел 2. Как мы появились в доме человека? (12 часов)			
13	Родословное древо собак и кошек. Занятие-беседа.	1	
14	Как кошки и собаки появились в доме человека. Проектная деятельность.	1	
15	Родословное древо собак и кошек, и как кошки и собаки появились в доме человека. Проектная деятельность.	1	
16	Как мы появились в доме человека?	1	
17	Как мы появились в доме человека? Практическая работа	1	
18	Такие разные собаки и кошки.	1	
19	Породы собак и кошек	1	
20	Породы собак и кошек. Практическая работа.	1	
21	Какого питомца выбрать	1	
22	Какого питомца выбрать. Практическая работа.	1	
23	Они нуждаются в нашей защите	1	
24	Они нуждаются в нашей защите. Практическая работа.	1	
Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (12 часов)			
25	Строение тела кошек и собак. Занятие-беседа.	1	
26	Особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак. Занятие-беседа	1	

27	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак. Коллективная проектная деятельность	1	
28	Основные правила ухода за домашними питомцами. Занятие-беседа.	1	
29	Основные правила ухода за домашними питомцами. Занятие-беседа.	1	
30	Основные правила ухода за домашними питомцами. Практическая работа.	1	
31	Основные правила ухода за домашними питомцами. Практическая работа.	1	
32	Бездомные животные. Занятие-беседа.	1	
33	Бездомные животные. Практическая работа	1	
34	Животные в городе	1	
35	Животные в городе. Практическая работа	1	
36	Животные в городе. Практическая работа	1	
Раздел 4. Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев. (10 часов)			
37	«Язык» животных. Занятие-беседа	1	
38	«Язык» животных. Занятие – игра	1	
39	Как понимать питомца.	1	
40	Как разговаривают питомцы при помощи позы.	1	
41	Правила обучения домашних питомцев. Занятие – беседа	1	
42	Правила обучения домашних питомцев. Занятие - игра	1	
43	Правила обучения домашних питомцев. Практическая работа	1	
44	Ответственный хозяин заботится о своем питомце и о здоровье. Беседа.	1	
45	Ответственный хозяин заботится о своем питомце и о здоровье. Практика.	1	
46	Ответственный хозяин заботится о своем питомце и о здоровье. Практика.	1	
Раздел 5. На приёме у Айболита.(7ч)			
47	Помощь больному питомцу. Занятие - беседа	1	
48	Помощь больному питомцу. Практика.	1	
49	Правила безопасного поведения. Беседа.	1	
50	Правила безопасного поведения. Ролевая игра	1	
51	Важные правила.	1	
52	Важные правила. Практика	1	
53	Важные правила. Практика	1	
Раздел 5. Удивительная выставка.			
54	Кошки и собаки на службе у человека. Беседа.	1	

55	Кошки и собаки на службе у человека. Практика.	1	
56	Кошки и собаки на службе у человека. Практика.	1	
57	Профессии кошек и собак. Беседа.	1	
58	Профессии кошек и собак. Беседа.	1	
59	Профессии кошек и собак. Беседа.	1	
60	Профессии кошек и собак. Практика.	1	
61	Мы в ответе за тех, кого приручили. Беседа.	1	
62	Мы в ответе за тех, кого приручили. Беседа.	1	
63	Мы в ответе за тех, кого приручили. Практика.	1	
64	Мы в ответе за тех, кого приручили. Практика.	1	
65	Домашние питомцы на картинах художников. Беседа.	1	
66	Домашние питомцы в скульптурах. Беседа.	1	
67	Домашние питомцы на картинах художников, в скульптурах. Практика.	1	
68	Домашние питомцы в художественных фильмах	1	