

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов»
(МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3 с
углубленным изучением
отдельных предметов

Бочкова И.А. Бочкова

29.07.2022года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6326 от 09 ноября 2020 г., выдана Министерством образования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3102 от 29 января 2021 г., выдано Министерством образования Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: трудоспособное население в основном занято в сельском хозяйстве, нефтегазодобывающей промышленности и сфере обслуживания. Школа, являясь

муниципальным бюджетным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание общей площадью 6295 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.

Климатические условия – климат резко континентальный. Засушливая зона.

Социальные условия. Общая численность населения города около 65 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Школа расположена в центре города и является одним из трех общеобразовательных учреждений, которые могут посещать обучающиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Вблизи школы расположена спортивная площадка, районная поликлиника.

Набор обучающихся производится по микрорайону школы (мкр. 2, мкр.3, мкр. Космонавты, мкр. 7) на общих основаниях по личному заявлению родителей.

Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Нефтекумске. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом культуры, Парк, Центр внешкольной работы, бассейн, Спортивный комплекс «Старт».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1546 человек, из них:

– детей-инвалидов – 24 человека;

– детей с ОВЗ – 9 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации города Нефтекумска».

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.nfschool3.ucoz.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Ирина Александровна Бочкова – телефон (факс) 8 (86558) 4-55-02, E-mail: nfschool3@list.ru, почтовый адрес: 356880, Россия, Ставропольский край, г. Нефтекумск, микрорайон 2, б/н

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа реализовала модель воспитания в составе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», первичное отделение которой было создано в 2015 году.

Направления работы: *гражданская активность* (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея, экология), *личностное развитие* (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии), *информационно-медийное направление* (работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки), *военно-патриотическое направление* (юные армейцы, юные спасатели, юные друзья полиции, юные инспектора движения). В структуру РДШ вплелась детская организация с добровольными детскими объединениями. Другое приоритетное направление работы организации – ученическое самоуправление, которое осуществляло поддержку детских инициатив, обучение всех ребят отношениям в обществе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку (второй иностранный язык) – в 8 – 9 классах.
- французскому языку (второй иностранный язык) – в 8 – 9 классах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей НГО в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные;

мероприятия	– муниципальные и всероссийские
-------------	---------------------------------

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1-го класса – 35 мин.

2 – 11 классов – 40 мин.

Обучение организовано в 2 смены.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ сведения о материальной базе

Число зданий и сооружений (ед.) -1

Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.) - 39, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Число мастерских (ед.) -2

Число посадочных мест в столовой (мест) -140

Число кабинетов информатики - 3

в них рабочих мест с ЭВМ (мест) - 36

Число персональных ЭВМ (в т. ч. ноутбуки и моноблоки) (ед.) -153

из них:

Приобретены за последний год -38

Используются в учебных целях - 153

Количество учащихся на 1 компьютер - 10

Число персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.) -76

из них:

Используются в учебных целях - 66

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети - 76

В школе имеется: актовый зал, музей, столовая с горячим питанием, физкультурный зал, танцевальный зал, 3 спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольное поле).

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, со скоростью от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания школы хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

За последние 3 года по проекту модернизации образования в школе динамично развивается материальная база: получено компьютерное оборудование, оргтехника, медиатехника, учебники. В рекреациях школы размещены информационные стенды. Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу. Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется баскетбольная площадка.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - зал ритмики и хореографии;
 - спортивный зал;
 - кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2022 по 30.08.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети-инвалиды;
- учащиеся 1-4 классов.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

в Школе работают 67 педагогов, 7 административных работника, 2 – внешний совместителя.

7 человек имеет среднее специальное образование и 2 из них обучаются в ВУЗе.

В 2021-22 учебном году **аттестацию** прошли 8 педагогов, из них подтвердили высшую категорию – 2, 2 человека повысили квалификационную категорию с СЗД на первую, подтвердили «соответствие занимаемой должности» – 3, 1 человек аттестовался на "соответствие занимаемой должности".

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 67 педагогических работников Школы 67 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2 учителя музыки, 3 учителя физической культуры, 2 учителя начальных классов, которые имеют среднее специальное образование.

2 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению русский язык, начальная школа, педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2023, 2024 г.

В школе была организована работа по повышению квалификации педсостава. В 2021-22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 учителей. Учёба на курсах повышения квалификации проходила в целях самосовершенствования, обогащения своего профессионального опыта достижениями современной науки.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 26 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 20 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2021-2022 учебном году в четырех 11-х классах обучалось 59 человек:

11а – 22,

11б – 17,

11в – 20.

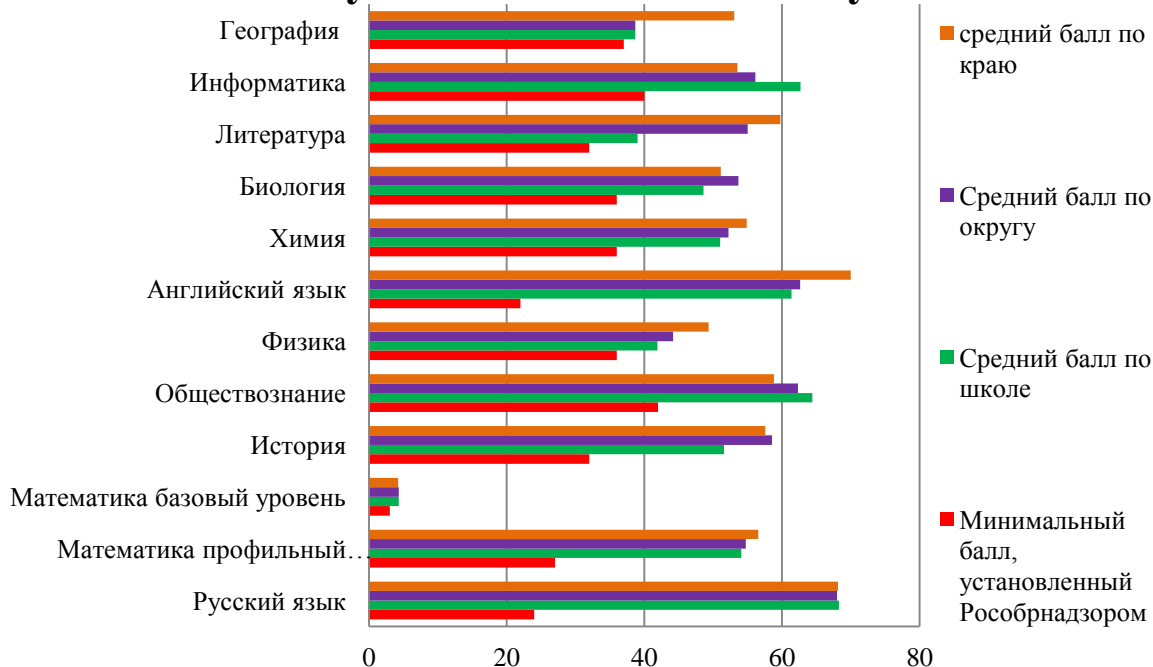
58 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки, одна обучающаяся проходила итоговую

аттестацию в форме ЕГЭ по математике и русскому языку в резервное время.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней общего образования

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по краю
Русский язык	24-36	68,3	68,0	68,12
Математика профильный уровень	27	54,1	4,32	4,21
Математика базовый уровень	7/3	4,3	54,73	56,54
Обществознание	32	51,6	62,31	58,85
История	42	64,4	58,56	57,56
Биология	36	41,9	53,68	51,09
Химия	22	61,4	52,25	54,89
Физика	36	51,0	44,18	49,36
Английский язык	36	48,6	62,64	70,0
Литература	32	39,0	55,0	59,76
Информатика и ИКТ	40	62,7	56,14	53,52
География	37	38,7	38,67	53,06

Результаты ЕГЭ в 2022 году



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: 1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;

- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

2. Результаты ОГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ОГЭ.

Предмет	всего	Кол-во уч-ся выбрало предмет	% от общего кол-ва	Средний балл	Средняя отметка
2021-2022 уч.год					
Русский язык	133	133	100	29,4	4,2
Математика	133	133	100	16,1	3,7
Инязык (англ.)	133	4	3	58,5	4,7
Информатика и ИКТ	133	7	5,2	14,5	4,4
Биология	133	23	17,2	27,8	3,8
Химия	133	8	6	32	4,7
Обществознание	133	94	71	26,8	3,9
Физика	133	17	12,7	25	3,8
История	133	6	4,5	27,5	4,3
География	133	103	77	24,2	4,2
Лит-ра	133	4	3	31,7	4

Обязательный экзамен **по русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 133 выпускника и 4 обучающихся в форме ГВЭ. Обученность составила – 100%, качество знаний – 78,7 %, что на 1,4 % выше показателей 2020-2021 учебного года.

Обязательный экзамен **математике** в форме ОГЭ сдавали 133 выпускника и 4 обучающихся в форме ГВЭ. Обученность составила – 100%, качество знаний – 72,2 %, что на 2,7 % выше показателей 2020-2021 учебного года.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы успешно.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: участников 426 (по протоколам – 741), победителей – 99, призёров – 199.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: победителей – 4, призёров – 16.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году: призёров – 3.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	131	72	3	56	58	47	9	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растёт.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- 1) Кол-во проведённых мероприятий: 140 (уменьшается вследствие запрета массовых мероприятий, неизменно за счет онлайн-форматов, перевода мероприятий внутрь коллективов)
- 2) Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях: 1490.
- 3) Недостатки. Число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, асоциальное поведение) меняется из года в год. Работа ослабевает в течение лета, некоторые дети в условиях трудовой занятости родителей бываю предоставлены сами себе, что приводит к увеличению количества обучающихся с противоправным поведением. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Родители не в достаточной степени контролируют свободное время подростков, мало времени проводят со своими детьми, не способствуют заполнению свободного времени несовершеннолетних посещением кружков, секций по интересам, с целью реализации своих потребностей и возможностей и развития зоны успешности.
- 4) Возможные пути преодоления недостатков. Необходимо в течение года и в летний период усилить работу в отношении предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды ЗОЖ, продолжить работу по организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении; повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса и родителей. Для организации эффективной работы по профилактике подростковой преступности продолжить межведомственное

взаимодействие.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов достаточное. В образовательной организации 60 классных коллективов, которые распределяются по ступеням таким образом: начальная школа - 24 класса, среднее звено – 28 классов, старшее – 7 классов. Действует МО классных руководителей в составе 56 педагогов. В течение года проведены 4 заседания по плану МО с основными темами: «Занятость детей во внеурочной деятельности. Работа школьного ученического Совета. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классного руководителя. Соблюдение ПДД в осенне - зимний период - залог безопасности. Профилактика ДДТТ. Профилактика девиантного поведения учащихся в условиях современных стандартов качества образования и воспитания, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий. Организована индивидуальная работа с учащимися. Взаимодействие с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами обеспечено. Классные руководители в содружестве с педагогическим и родительским коллективом обеспечивали работу по темам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Среднее количество проведенных в классах бесед с детьми -13, с родителями - 10, осуществлялись обращения в школьную службу примирения (7 эпизодов), к уполномоченному по правам ребенка (3 эпизода). Количество обращений снизилось по сравнению с прошлым годом вследствие вынужденной замены педагога в должности уполномоченного по правам ребенка. В течение года осуществлялось информирование родителей о деятельности классного коллектива в рамках родительских собраний – по 4 -5 эпизодов в каждом классе. Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях родителей проведено в формате общешкольных собраний по тематике данной и другим вопросам

I четверть

1. Грипп и его вакцинация. Здоровье современного школьника.
2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
Информация о ДДТТ за летний период.
3. Результативность работы школы в 2019-2020 учебном году

Родительские собрания для учащихся 9,11 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

II четверть

1. Кибербезопасность. Современные дети: пространство проблем и решений
2. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»

III четверть

1. «Трудный подростковый возраст. Суицид как крайняя форма отклоняющегося поведения»
2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников

IV четверть

1. Привычки родителей - пример для детей"
2. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.
3. Работа пришкольного и загородных лагерей

Анкетирование родителей «Удовлетворенность развитием качеством образовательных услуг, предоставляемых школой». Отчет о работе за год. Перспективы планирования.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный

период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Онлайн-эстафета летних лагерей	Муниципальный	Диплом за активное участие
2	Конкурс « Зимний континент»,	Международный	Лауреат III степени.
3	Всероссийский творческий конкурс фестиваль "Я артист "	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
4	Открытые соревнования по художественной гимнастике " Весенний кубок "г.Краснодар	Региональный турнир	2 место
5	Международный многожанровый конкурс фестиваль "Зимний континент" город Железноводск.	Международный	Лауреат 3-ей степени и дважды лауреат 2-ой степени
6	Онлайн - выставка лучших работ "Палитра".	Всероссийский	Диплом 2 степени в номинации «За умение найти соотношение между силой звука и силой чувства».
7	Международный конкурс " Мозаика Тавриды" Крым.	Международный	Диплом 1 степени
8	Открытый чемпионат Первенство Ставропольского края по спортивной борьбе грэпплинг.	Региональный	2 место
9	1 Международный конкурс музыкально - художественного и народного творчества. Эстрадный танец.	Международный	Лауреат 1 степени.
10	Муниципальный конкурс памяток по профилактике распространения криминальных субкультур в подростковой среде	Муниципальный	1, 2 места
11	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» среди обучающихся и студентов образовательных организаций Ставропольского края -	Региональный	лауреат III степени

12	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Муниципальный	Диплом победителя
13	Районный фестиваль – конкурс патриотической песни „Солдатский конверт“	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
14	Фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
15	Муниципальный конкурс плакатов, листовок, буклетов по профилактике правонарушений	Муниципальный	2 место
16	Муниципальный этап 22-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022»	Муниципальный	1 место
17	35-ый краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Региональный	3 место

4.8. Достижения школы в конкурсах педагогического мастерства: в отчетном году Победитель краевого этапа конкурса «Воспитать человека», Призер (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года».

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
– созданы условия обучения учащихся 1-х и 5-х по обновленным ФГОС НОО и ООО
Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Нефтекумска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить развивать ЦОС в школе в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах для педагогов, обучающихся и их родителей.